

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, RABASOVA 3282/3,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, 400 11 ÚSTÍ NAD LABEM



STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY (ZŠ RABASOVA ÚSTÍ NAD LABEM)

Principy školy korespondují s motivačním názvem školního vzdělávacího programu „*Podaná ruka pro vaši budoucnost*“. Nabízí pomoc všem, kteří ji chtějí přijmout a najít v dalším životě dobré uplatnění. Zaměření výchovy a vzdělání vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Základní vize vychází z deseti základních vzdělávacích priorit školního vzdělávacího programu:

- Zavádět **nové formy výuky** (skupinové, projektové a problémové vyučování, činnostní učení, tandemová výuka).
- Využívat **vědomosti v praxi** (učivo potřebné pro život, exkurze, dopisování v cizím jazyce).
- Zajistit **integraci žáků** (respektování individuality žáků, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace cizinců).
- Zaměřit se na **osobnostní výchovu žáků** (uvědomění si podstaty demokracie, dodržování stanovených pravidel, péče o kulturní a estetický rozvoj žáků).
- Rozvíjet **týmovou spolupráci** (společné řešení pracovních a sociálních problémů, pozitivní myšlení, jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, vedení a organizování práce skupiny).
- Naučit se **pracovat s informacemi** (vyhledávání, třídění a propojování informací, práce s textem).
- Zdokonalovat **komunikaci** (dostatečný prostor pro kultivované vyjadřování myšlenek, získání dovednosti naslouchat, porozumět, tolerovat, obhajovat a argumentovat, výuka cizích jazyků).
- Být **otevřený a vstřícný k veřejnosti** (nabídka aktivní účasti zákonných zástupců na školních a třídních akcích, prezentace školy na webových stránkách, aktivní spolupráce se školskou radou).
- Zajistit bohaté **mimoškolní aktivity** (nabídka zájmových útvarů a nepovinných předmětů, rozvíjení tradic školy a tříd).
- Propagovat **zdravý životní styl** (estetické a pohodové prostředí, zdravá výživa, prevence sociálně patologických jevů, ekologické aktivity, ozdravné pobyty, sportovní kurzy).

A. Oblast výchovy a vzdělávání

- Vnímat vzdělávací výsledky žáků a úspěch žáků jako hlavní hodnotu vize školy, vůči které jsou posuzovány její další aktivity ve všech souvisejících oblastech.
- Naplňovat školní vzdělávací program (organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, průřezová témata, učební plány, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a pravidelně jej upravovat a inovovat v souladu s RVP.
- Zintenzivnit individuální práci s nadanými příp. mimořádně nadanými žáky a prezentovat výsledky jejich práce na veřejnosti.
- Využívat ICT v inovaci ve výuce za využití interaktivních tabulí, výukových programů a nové audiovizuální techniky.
- Vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a pomocí bezpečnostních a preventivních prvků tato rizika a hrozby eliminovat.
- Nadále propojovat vzdělání se skutečným životem (osvojování si toho, co má pro žáka praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti).
- Podporovat pořádání jazykových pobytů a exkurzí, zimních lyžařských kurzů, sportovní kurzů a hledat nové mimoškolní aktivity pro žáky všech ročníků (školy v přírodě, seznamovací pobyty apod.).
- Sportem a volnočasovými aktivitami podporovat prevenci sociálně patologických jevů.
- Vytvářet atraktivní, dostatečnou a dostupnou nabídku pohybových aktivit v zájmovém vzdělávání.

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY (ZŠ RABASOVA ÚSTÍ NAD LABEM)

- Vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí.
- Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží jako významných událostí školního roku.
- Vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou).
- Podporovat činnost školního žákovského parlamentu.
- V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský realizovat projekt „Inovace ve výuce“.
- Plnit kritéria programu „Skutečně zdravá škola“.
- Na základě vyhodnocení dotazníku ČŠI „Okamžitý snímek školy“ se více zaměřit na oblast vyžadující zlepšení:
 - ✓ soustavně získávat informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reagovat na ně vhodnými pedagogickými opatřeními (žákovská portfolia, třídnické hodiny, třídní schůzky, ...).

B. Oblast personální

- Podporovat utváření kolektivního charakteru vedení školy a široké spolupráce aktérů.
- Zajistit optimální složení pedagogického sboru (odborné i věkové) se schopností týmové práce a vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce.
- Vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, klima usilující o neustálý odborný a profesní růst zaměstnanců školy, klima s koncepčním myšlením a stylem práce.
- Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků podporovat profesní růst a odbornost pedagogických pracovníků.
- Na základě vyhodnocení dotazníku ČŠI „Okamžitý snímek školy“ se více zaměřit na oblasti vyžadující zlepšení:
 - ✓ aktivní spolupráce pedagogů a poskytování vzájemné podpory a zpětné vazby (vzájemné hospitace, tandemová výuka, společné přípravy na hodiny v paralelních třídách, ...),
 - ✓ aktivní spolupráce na vlastním profesním rozvoji (plnění plánu pedagogického rozvoje).

C. Oblast řízení

- Stále doplňovat koncepci rozvoje školy o nové prvky, průběžně s ní a jejími záměry seznamovat všechny žáky, zaměstnance, rodiče a postupně ji uvádět do života.
- Nadále usilovat o maximální informovanost zaměstnanců školy, využívat maximálně písemných informací (roční plán, měsíční plán, pedagogické rady, provozní porady).
- Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy, postupným zadáváním úkolů mladým pedagogům podněcovat jejich rozvoj.

D. Oblast materiálně technická

- Postupně obnovovat školní nábytek v učebnách, kabinetech a dalších pracovních pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Doplňovat podle potřeby učební a didaktické pomůcky.
- Průběžně modernizovat vybavení v oblasti ICT.
- Nadále zlepšovat estetický vzhled školy.

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY (ZŠ RABASOVA ÚSTÍ NAD LABEM)

- Provádět pravidelnou údržbu venkovních prostor školy a vytvořit lepší zázemí pro venkovní aktivity žáků (herní prvky, workoutové hřiště, venkovní učebny apod.)

E. Oblast ekonomická

- Účelně hospodařit s finančními prostředky školy.
- Vyhledávat granty a dotace, podávat projekty pro získání grantů a dotací.
- Vyhledávat sponzory pro získávání dalších finančních prostředků.
- Využívat doplňkové činnosti ke zlepšení hospodářského výsledku (pronájmy, semináře pro veřejnost apod.).

F. Spolupráce školy

- Neustále usilovat o budování důvěry mezi školou, učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Spolupracovat se stávajícími partnery školy jak při výuce, tak při mimoškolních činnostech (zřizovatel, ÚMO Severní Terasa, školská rada, školská poradenská zařízení, MŠ Dobětice, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, ZUŠ – výtvarné studio).
- Usilovat o dobrou spolupráci s rodiči (základ spolupráce mezi rodiči a školou tvoří SRPŠ).
- Nadále účelně rozvíjet partnerské vztahy se sportovními organizacemi a spolky (např. Asociace školních sportovních klubů, Školní sportovní klub AŠSK při ZŠ Rabasova, Sportovní volejbalový klub Ústí nad Labem, Fotbalový klub Ústí nad Labem, Fotbalová asociace ČR, Karate Sport Union, Ústecký atletický sportovní klub, Florbal Ústí, Basketbalový klub Ústí nad Labem).

G. Oblast public relations

- Zajišťovat funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem.
- Nadále prezentovat školu na veřejnosti formou tradičních akcí.
- Zlepšovat prezentaci školy formou kvalitních webových stránek s pravidelnou aktualizací a na různých sociálních sítích.
- Informovat o dění ve škole vydáváním školního časopisu OKO a příspěvků v místním tisku a regionální televizi.

Mgr. Michal Kapoun, ředitel školy

31.8. 2023