

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY (příloha preventivního programu školy)

Vypracovala:	Mgr. Daniela Marková
Schválil:	Mgr. Michal Kapoun
Pedagogická rada projednala dne	2. 9. 2024

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizový plán je součástí Preventivního programu školy, jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 21149/2016, Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení kyberšikany 21291/2010-28.

A) Prevence a postup v případě řešení šikany a kyberšikany

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy při svém kontaktu se žáky při vyučovacích hodinách i mimo ně, v areálu školy a na mimoškolních akcích sledují chování žáků vůči sobě navzájem, ve vztahu k žákům zachovávají profesionální přístup. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat nejen přímým, ale především nepřímým znakům šikanování.
- Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky třídy, na třídnických hodinách se zajímá o problémy žáků a o jejich vzájemné vztahy. V případě výskytu konfliktů se pokouší zjistit jejich příčinu a zamezit dalšímu rozvoji.
- V případě podezření na výskyt šikany, kyberšikany nebo chování, ze kterého by se mohla šikana a kyberšikany vyvinout, neprodleně každý z pedagogů o věci informuje třídního učitele.
- Třídní učitel ihned informuje metodika prevence a upozorní na problém všechny pedagogy, kteří se třídou pravidelně pracují, požádá je o spolupráci při sledování třídy.
- Třídní učitel se ve spolupráci s metodikem prevence pokusí získat více informací o vývoji vztahů mezi žáky třídy. Způsob projedná s metodikem prevence. Žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování. Metodik prevence o situaci informuje vedení školy.
- Při potvrzení podezření na výskyt šikany metodik prevence ve spolupráci s vedením školy provedou hlubší vyšetření situace.
- Pokud se vyšetřováním prokáže výskyt šikany v třídním kolektivu, je nutná důsledná ochrana oběti, popř. obětí, informování třídy o výsledcích vyšetřování včetně dalšího postupu a kázeňských opatřeních pro agresory. S výsledky vyšetřování jsou vedením školy seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Informace třídy předá vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence a třídním učitelem, ochranu oběti a sledování třídy zajistí všichni pedagogičtí pracovníci.
- Metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem, popř. vedením školy informuje o výsledcích vyšetřování a dalším postupu zákonné zástupce agresora (agresorů), ale také zákonné zástupce oběti.
- Kázeňská opatření jsou žákům udělena v souladu se školním řádem.

B) Prevence a postup v případě zjištění výskytu návykových látek

- Pedagogický pracovník zabráni žákovi/žákům v distribuci, popř. konzumaci návykové látky, látku odebere a zajistí a ihned informuje vedení školy o dané situaci. Škola neprovádí testování žáků na zneužití návykových látek
- Zadržanou látku je nutné uložit v obalu u vedení školy, látku netestovat.
- Pedagogický pracovník posoudí zdravotní stav žáka/žáků. O situaci neprodleně informuje zákonné zástupce žáka, v případě akutního ohrožení zdraví zajistí odbornou pomoc lékaře.
- Pedagogický pracovník provede stručný písemný záznam o dané situaci opatřený podpisy svědků a

- podpisem žáka, u kterého byla látka zjištěna. Záznam je uložen v písemné agendě metodika prevence.
- V případě zjištění výskytu návykové látky vedení školy informuje Policii ČR. Zástupcům Policie ČR je předána zajištěná látka a kopie záznamu o situaci. V případě zadržení alkoholu je vrácen zákonným zástupcům žáka.
 - Žák, podezřelý z držení a ze zneužití návykové látky, pokud jeho stav nevyžaduje lékařskou pomoc, musí být do příjezdu Policie ČR držen v izolaci pod dohledem pedagogického pracovníka nepřetržitě. Nikdo z pedagogických pracovníků nesmí provést u žáka osobní prohlídku.
 - Věc projedná třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence se zákonnými zástupci žáka. Na této schůzce jsou rodičům poskytnuty informace o možnostech odborné pomoci.
 - Kázeňská opatření jsou žákům udělena v souladu se školním řádem.

C) Prevence a postup v případě zjištění konzumace alkoholu

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Škola vyrozumí ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.
- O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

D) Postup školy při výskytu a konzumaci tabákových výrobků ve škole

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí metodik prevence do své agendy.
- V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Kázeňská opatření jsou žákům udělena v souladu se školním řádem.

E) Postup při neomluvené absenci

- O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel školního metodika prevence a výchovného poradce.
- Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce žáka pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce žáka zápis podepíše.

- Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolá ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.
- V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

F) Postup školy při krádeži

- Škola žákům doporučuje cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním do školy nenosit, případně je mohou odkládat na místa k tomu určená, např. u třídního učitele.
- O události je třeba pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc poté předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

G) Postup školy při vandalismu

- Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, bude na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

H) Postup školy při sebepoškození

- Posoudit aktuální riziko závažného sebepoškození a v případě jeho přítomnosti odeslat dítě, event. i proti vůli rodičů, do spádového psychiatrického zařízení.
- Kontaktovat rodinu, systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou.
- Samotné sebepoškození není trestný čin, ale navádění/nucení k sebepoškození, sebevraždě nebo příčiny vyvolávající SP, jako je třeba sexuální zneužívání, týrání apod., jsou trestné činy, na něž se vztahuje oznamovací povinnost.
- Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance.
- Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy.

I) Postup školy při chování s prvky rasismu, extremismu, xenofobie a homofobie

- Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo homofobních postojů u jednotlivců a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
- Zaměřit výuku na tyto problémy.
- Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
- Pozvat experty k diskusi s žáky.
- Informovat rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci.
- V případě závažných projevů (především násilných) informovat bezpečnostní složky (Policie ČR).

J) Postup při sebevražedném chování žáků

- Brát varovné příznaky vážně. Naslouchat, zajímat se o to, co žák prožívá. Odstranit prostředky, kterými by si mohl žák ublížit. Vyhledat odbornou pomoc. Informovat rodiče.
- Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance

- Jeví-li dítě akutní signály ohrožení života, volat rychlou záchrannou službu 155 a nenechávat jej o samotě.
- V případě smrti – komunikovat se třídou, sdělit jim stručná, popisná fakta, nabídnout odbornou pomoc, mapování potřeb žáků i učitelů, realizovat mimořádné třídní schůzky. Se třídou dlouhodobě pracovat.

V Ústí nad Labem dne 30. 6. 2024

Mgr. Daniela Marková, školní metodik prevence