

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017 / 2018

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace, 400 11 Ústí nad Labem



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Název organizace a základní údaje	6
1.2 Součásti školy	6
1.3 Strategie rozvoje školy	7
1.4 Školská rada	9
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky	10
2.1 Obory vzdělávání	10
2.2 Vzdělávací program	10
2.3 Učební plány školy	10
2.4 Počty tříd a žáků	11
2.5 Umístění žáků na střední školy	11
3. Personální zabezpečení činnosti školy	12
3.1 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace) učitelů	12
3.2 Další zaměstnanci školy	12
4. Zápis žáků do 1. ročníku 2018 / 2019	13
5. Výsledky a průběh vzdělávání žáků	14
5.1 Prospěch žáků	14
5.2 Výchovná opatření	14
5.3 Absence žáků	14
5.4 Statistika provedeného testování IQ	14
5.5 Vybrané výsledky žáků v soutěžích	15
5.6 Hospitační činnost	16
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	19
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	19
7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
9. Inspekční činnost provedená ČŠI	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	26
13. Spolupráce s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27

1. Základní údaje o škole

Základní škola Rabasova je úplná škola s devíti postupnými ročníky.

Je situována ve velkém sídlišti Dobětice, které je součástí městského obvodu Severní Terasa. Její umístění umožňuje kontakt s okolní přírodou i snadnou dostupnost prostředky městské hromadné dopravy pro žáky ze vzdálenějších lokalit.



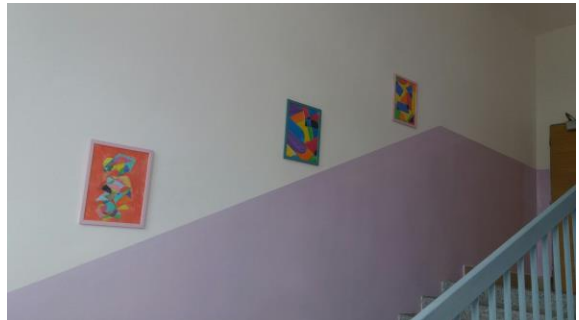
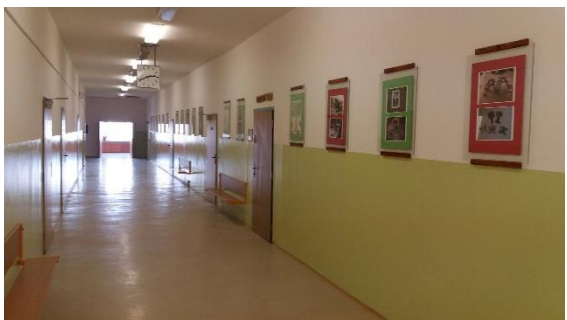
Rozsáhlá školní budova je pavilonového typu, součástí školy je školní zahrada a víceúčelový sportovní areál. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách (fyziky, chemie, přírodopisu, cizích jazyků, 2 počítačových učebnách, hudebně, učebně výtvarné výchovy, školních dílnách aj.). Řada učeben je vybavena interaktivními tabulemi nebo dataprojektory. K výuce tělesné výchovy slouží dvě prostorné tělocvičny. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně, kde je zaveden čipový systém, platby i objednávky jídel mohou probíhat i elektronicky. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní knihovnu, která obsahuje cca 2 500 svazků. Školní družina má 6 oddělení a využívá k činnosti účelně vybavené klubovny, prostorné chodby, tělocvičnu, hřiště a zahradu.

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum zájmových útvarů a mnoho mimoškolních aktivit napříč ročníky (návštěvy kulturních představení, koncertů, sportovní soutěže, kurzy a výlety). Mezi tradiční akce patří také pořádání jarního a vánočního koncertu pro rodiče.

1.srpna 2017 byl jmenován novým ředitelem školy Mgr. Michal Kapoun. Už během prázdnin se ve škole začalo s úpravami (vyklízením, malováním, budováním nových kanceláří, zlepšením estetického vzhledu interiéru, instalací barevných polepů, úpravou zeleně v areálu školy, vyčištěním školního hřiště apod). V květnu 2018 byla rekonstrukce školního hřiště dokončena opravou oplocení, sítí a dřevních výplní. Hřiště má nyní svého správce, je přístupné veřejnosti a nabízí i možnost pronájmu venkovní plochy.

Během školního roku proběhla modernizace vybavení v oblasti ICT, došlo k zavedení čipového systému do školní družiny, školní elektronické pokladny a elektronické evidence učebnic. Škola je zapojena v projektu Šablony. V rámci tohoto projektu pracují ve škole kluby deskových her, žáci mohou chodit na doučování, začal pracovat i čtenářský klub. Učitelé se zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností a na problematiku inkluzivního vzdělávání. Sborovna a tři odborné pracovny byly vybaveny novými projektory.





1.1 Název organizace a základní údaje

Název organizace:	Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	400 11 Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3
Právní forma:	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	445 531 45
Název a adresa zřizovatele:	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, IČO 00081531
Zařazení do sítě škol:	1.1. 1991
Druh a typ školy:	Základní škola, 1. – 9. ročník, kapacita 620 žáků
Součásti školy:	Základní škola, IZO: 102 517 169 Školní družina, IZO: 116 900 075 Školní jídelna, IZO: 116 900 431
Vedení školy:	Mgr. Michal Kapoun, ředitel Mgr. Jaroslava Zámotná, statutární zástupce ředitele (pedagogika) Mgr. Miroslav Král, zástupce ředitele (provoz)
Telefon:	725 596 898; 739 454 971
E-mail:	info@zsrabasova.cz
Webové stránky:	http://www.zsrabasova.cz
Datová schránka:	gvvha55

1.2 Součásti školy

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 162 žáků, kteří byli rozděleni do 6 oddělení. Činnost školní družiny začínala v 6.00 hodin a končila v 17.00 hodin.

Od 2. pololetí začala družina využívat čipový systém na vyzvedávání žáků.

Zákonní zástupci přispívali na pokrytí části provozních nákladů měsíčně částkou 120 Kč.

Každé oddělení školní družiny má vlastní místnost, možnost využití prostoru chodeb a jednou v týdnu také obě tělocvičny. Venku využívá školní družina zahradu a hřiště.

Školní družiny jsou vybaveny hračkami a hrami odpovídajícími věku žáků, každé oddělení má počítač s připojením k internetu. V jednom oddělení je k dispozici projektor s plátnem k projekci dětských filmů a pohádek.

Školní jídelna

Školní jídelna denně vyvaňuje pro žáky a zaměstnance ZŠ Rabasova a též zajišťuje stravování pro ZŠ Palachova.

Stav k 31.10. 2017 (výkaz Z 17-01)	
Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní	
Strávníci celkem (žáci)	338
1. stupeň	163
2. stupeň	175
Ostatní pravidelně stravovaní	60
Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen	
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	252
Z toho strávníci (žáci)	223

1.3 Strategie rozvoje školy

Principy školy korespondují s motivačním názvem školního vzdělávacího programu „*Podaná ruka pro vaši budoucnost*“. Nabízí pomoc všem, kteří ji chtějí přijmout a najít v dalším životě dobré uplatnění. Zaměření výchovy a vzdělání vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Základní vize vychází z deseti základních vzdělávacích priorit školního vzdělávacího programu:

- Zavádět **nové formy výuky** (skupinové, projektové a problémové vyučování, činnostní učení).
- Využívat **vědomosti v praxi** (učivo potřebné pro život, exkurze, dopisování v cizím jazyce).
- Zajistit **integraci žáků** (respektování individuality žáků, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace cizinců).
- Zaměřit se na **osobnostní výchovu žáků** (uvědomění si podstaty demokracie, dodržování stanovených pravidel, péče o kulturní a estetický rozvoj žáků).
- Rozvíjet **týmovou spolupráci** (společné řešení pracovních a sociálních problémů, pozitivní myšlení, jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, vedení a organizování práce skupiny).
- Naučit se **pracovat s informacemi** (vyhledávání, třídění a propojování informací, práce s textem).
- Zdokonalovat **komunikaci** (dostatečný prostor pro kultivované vyjadřování myšlenek, získání dovednosti naslouchat, porozumět, tolerovat, obhajovat a argumentovat, výuka cizích jazyků).
- Být **otevřený a vstřícný k veřejnosti** (nabídka aktivní účasti zákonných zástupců na školních a třídních akcích, prezentace školy na webových stránkách, aktivní spolupráce se školskou radou).
- Zajistit bohaté **mimoškolní aktivity** (nabídka zájmových útvarů a nepovinných předmětů, rozvíjení tradic školy a tříd).
- Propagovat **zdravý životní styl** (estetické a pohodové prostředí, zdravá výživa, prevence sociálně patologických jevů, ekologické aktivity, ozdravné pobyty, sportovní kurzy).

A. Oblast výchovy a vzdělávání

- Naplňovat školní vzdělávací program (organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, průřezová témata, učební plány, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) a pravidelně jej upravovat a inovovat v souladu s RVP.
- Využívat ICT v inovaci ve výuce za využití interaktivních tabulí, výukových programů a nové audiovizuální techniky.
- Zintenzivnit individuální práci s nadanými žáky a prezentovat výsledky jejich práce na veřejnosti.
- Více propojit vzdělání se skutečným životem (osvojování si toho, co má pro žáka praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti).
- Podporovat každoroční pořádání jazykových pobytů, zimních lyžařských kurzů, sportovní kurzů a hledat nové mimoškolní aktivity pro žáky všech ročníků (školy v přírodě, seznamovací pobyty apod.).
- Sportem a volnočasovými aktivitami podporovat prevenci sociálně patologických jevů.
- Vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou).

B. Oblast personální

- Požadovat kvalifikovanost pro výkon zaměstnání i u nekvalifikovaných pracovníků.
- Zajistit optimální složení pedagogického sboru (odborné i věkové) se schopností týmové práce a vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce.
- Vytvářet motivující a zároveň náročné profesionální klima, klima usilující o neustálý odborný a profesní růst zaměstnanců školy, klima s koncepčním myšlením a stylem práce.
- Dalším vzděláváním pedagogických pracovníků podporovat profesní růst a odbornost pedagogických pracovníků.

C. Oblast řízení

- Stále doplňovat koncepci rozvoje školy o nové prvky, průběžně s ní a jejími záměry seznamovat všechny žáky, zaměstnance, rodiče a postupně ji uvádět do života.
- Nadále usilovat o maximální informovanost zaměstnanců školy, využívat maximálně písemných informací (roční plán, týdenní plán, pedagogické rady, provozní porady).
- Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy, postupným zadáváním úkolů mladým pedagogům podněcovat jejich rozvoj.

D. Oblast materiálně technická

- Provést postupnou rekonstrukci sociálních zařízení.
- Vyměnit postupně z důvodu úspory energie všechna osvětlovací tělesa.
- Postupně obnovovat školní nábytek v učebnách, kabinetech a dalších pracovních pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- Doplňovat podle potřeby učební a didaktické pomůcky.
- Průběžně modernizovat vybavení v oblasti ICT.
- Realizovat v rámci výzvy č.16/2017 národního programu životního prostředí akci „Altán pro učebnu v přírodě“

E. Oblast ekonomická

- Účelně hospodařit s finančními prostředky školy.
- Vyhledávat granty a dotace, podávat projekty pro získání grantů a dotací.
- Vyhledávat sponzory pro získávání dalších finančních prostředků.
- Využívat doplňkové činnosti ke zlepšení hospodářského výsledku (pronájmy, semináře pro veřejnost apod.).

F. Spolupráce školy

- Spolupracovat se stávajícími partnery školy jak při výuce, tak při mimoškolních činnostech (zřizovatel, ÚMO Severní Terasa, školská rada, školská poradenská zařízení, MŠ Dobětice, ZUŠ – výtvarné studio).
- Usilovat o dobrou spolupráci s rodiči (základ spolupráce mezi rodiči a školou tvoří SRPŠ).
- Nadále účelně rozvíjet partnerské vztahy se sportovními organizacemi a spolky (např. Asociace školních sportovních klubů, Školní sportovní klub AŠSK při ZŠ Rabasova, Sportovní volejbalový klub Ústí nad Labem, Fotbalový klub Ústí nad Labem, Fotbalová asociace ČR, Karate Sport Union, Ústecký atletický sportovní klub).

G. Oblast public relations

- Zajišťovat funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem.
- Nadále prezentovat školu na veřejnosti formou tradičních kulturních programů (vánoční trhy, vánoční koncert, školní akademie, besídky, jarní koncert, společenské a sportovně-kulturní akce a soutěže).
- Zlepšovat prezentaci školy formou kvalitních webových stránek s pravidelnou aktualizací a na různých sociálních sítích.
- Informovat o dění ve škole vydáváním školního časopisu OKO a příspěvků v místním tisku a regionální televizi.
- Zavést v rámci programu Bakaláři používání elektronické žákovské knížky s propojením na webové stránky školy.

1.4 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, učitelům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá nejméně dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Členové školské rady

Zvolení zákonní zástupci žáků: Lenka Kohoutová, Mgr. Helena Seidlová

Zvolení pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Kebzová (1. stupeň), Mgr. Petr Skalský (2. stupeň)

Jmenovaní zástupci zřizovatele: Josef Macík, Lukáš Konečný

Základní informace o činnosti školské rady

Jednání č.1, 31.8. 2017

- 1) Představení nového vedení školy
- 2) Projednání a schválení nového školního řádu
- 3) Reakce na požadavek ze strany zákonných zástupců (provozní doba školy v době konání třídních schůzek 17.00 – 19.30 h.)
- 4) Projednání Školního vzdělávacího programu (verze 11.0)

Jednání č. 2, 12.10. 2017

- 1) Volba členů školské rady na další období
- 2) Zpráva ředitele o činnosti školy
- 3) Schválení Výroční zprávy za školní rok 2016 / 2017
- 4) Úspěšnost žáků ZŠ Rabasova při přijímacím řízení na gymnázia

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání 9 let.

2.2 Vzdělávací program

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“.

2.3 Učební plány školy

1.stupeň						
Název předmětu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	5	5	5	4	5	24
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	21	21	25	25	26	118
2.stupeň						
Název předmětu	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika	4	4	5	5	18	
Informatika	1	0	0	0	1	
Dějepis	2	2	2	1	7	
Výchova k občanství	1	1	1	2	5	
Fyzika	2	2	2	2	8	
Chemie	0	0	2	2	4	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0	1	
Volitelné předměty	0	1	1	1	3	
Celkem	28	30	32	32	122	

2.4 Počty tříd a žáků

Počty tříd a žáků k 30.9. 2017			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	24	538	226
z toho 1. stupeň	14	311	133
1.ročník	2	45	16
2.ročník	3	57	27
3.ročník	3	72	30
4.ročník	3	76	34
5.ročník	3	61	26
6.ročník	3	57	23
7.ročník	2	49	19
8.ročník	3	73	31
9.ročník	2	48	20
Počty tříd a žáků k 31.3. 2018			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	24	537	233
z toho 1. stupeň	14	311	137
1.ročník	2	42	15
2.ročník	3	58	28
3.ročník	3	71	30
4.ročník	3	78	36
5.ročník	3	62	28
6.ročník	3	55	23
7.ročník	2	48	20
8.ročník	3	74	32
9.ročník	2	49	21

2.5 Umístění žáků na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2017/2018 49 žáků z 9. tříd a 2 žáci 8. ročníku. Dále 2 žáci z 5. ročníku přešli na víceleté gymnázium.

	Víceleté gymnázium	Gymnázium	Maturitní obor (mimo gymnázia)	Učební obor	Celkem
Z 5. ročníku	2	0	0	0	2
Z 8. ročníku	0	0	0	2	2
Z 9. ročníku	0	6	25	18	49
Celkem	2	6	25	20	53

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Jejich počty jsou zpracovány formou tabulek.



3.1 Odborná a pedagogická způsobilost (kvalifikace) učitelů

Učitel	Počet
Učitelství pro 1. stupeň	15
Učitelství pro 2. stupeň	22
Speciální pedagogika	1
Vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy	0
Vysokoškolské nepedagogické (DPS)	0
Vysokoškolské nepedagogické (bez DPS)	0
Bakalářské pedagogické	2
Bakalářské nepedagogické	0
Středoškolské pedagogické	0
Středoškolské nepedagogické	2
Středoškolské pedagogické	0
Celkem k 30.6. 2018	42

3.2 Další zaměstnanci školy

Pozice	Počet
Asistent pedagoga	8
Školní asistent	1
Vedoucí vychovatelka	1
Vychovatelka	5
Vedoucí školní jídelny	1
Hlavní kuchařka	1
Kuchařka	1
Pomocná kuchařka	5
Hospodářka	1
Sekretářka, personalistka	1
Školník	1
Uklízečka	6
Celkem k 30.6. 2018	32

4. Zápis žáků do 1. ročníku 2018 / 2019

Zápis proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 10. dubna 2018 od 13.00 do 18.00 hodin. Po ustanovení školských obvodů se realizoval opět pomocí elektronického systému www.zapisdoskol.cz.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu (výkaz S 53-01)										
	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
poprvé u zápisu	72	36	40	21	22	11	10	4	0	0
přicházejí po odkladu	7	0	6	0	1	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2018 nastoupilo do 1. ročníku 49 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd.

5. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

5.1 Prospěch žáků

Období školního roku	průměrný prospěch	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno
1.pololetí	1,799	268	239	24	2
2.pololetí	1,840	239	282	16	0

5.2 Výchovní opatření

Opatření	1.pololetí	2.pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	98	77	175
Důtka třídního učitele	59	56	115
Důtka ředitele školy	32	23	55
2.stupeň z chování	6	7	13
3.stupeň z chování	2	5	7
Pochvala třídního učitele	43	51	94
Pochvala ředitele školy	65	153	218

5.3 Absence žáků

Neomluvená absence je vždy řešena se zákonnými zástupci žáka, v některých případech i ve spolupráci s příslušnými institucemi.

Období školního roku	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.pololetí	26 093	48,681	807	1,506
2.pololetí	31 482	58,626	905	1,685

5.4 Statistika provedeného testování IQ

Ve středu 16.5. 2018 absolvovala 72 žáků školy (na základě přihlášek) vstupní test do Mensy ČR. Výsledky testování byly následující:

Intelligenční pásmo	Podprůměr	Průměr	Nadprůměr	Vysoký nadprůměr	Velmi vysoký nadprůměr
IQ	89 a méně	90 - 109	110 - 119	120 - 129	130 a více
Percentily	25 a méně	26 - 75	76 - 90	91 - 98	99 -100
Žáci 6 – 7 let	0	0	1	6	0
Žáci 8 – 9 let	5	15	4	0	3
Žáci 10 – 11 let	0	9	5	4	2
Žáci 12 – 15 let	0	2	8	6	2
Celkem	5	26	18	16	7

5.5 Vybrané výsledky žáků v soutěžích

Název akce	Datum	Počet žáků	Výsledek, umístění
OF v přespolním běhu – II. kategorie chlapci	26.9.2017	7	1. místo
OF v přespolním běhu – III. kategorie chlapci	26.9.2017	6	2. místo
OF v přespolním běhu – IV. kategorie chlapci	26.9.2017	6	1. místo
OF atletického čtyřboje – III. kategorie chlapci	27.9.2017	5	2. místo
OF atletického čtyřboje – IV. kategorie chlapci	27.9.2017	5	1. místo
KF atletického čtyřboje – IV. kategorie chlapci	4.10.2017	5	6. místo
OF ve stolním tenise – IV. kategorie chlapci	18.10.2017	4	1. místo
OF ve stolním tenise – IV. kategorie dívky	18.10.2017	3	2. místo
KF ve stolním tenise – IV. kategorie chlapci	2.11.2017	4	5.- 6. místo
OF ve florbalu – IV. kategorie dívky	13.11.2017	7	2. místo
Literární Ústí 2017	11.12.2017	1	2. místo
Nejlepší mladý chemik Ústeckého kraje	12 / 2017	3	12. místo
Okresní kolo olympiády z českého jazyka	29.1.2018	2	2. a 7. místo
OF ve volejbalu – IV. kategorie chlapci	4.4.2018	10	3. a 4. místo
OF ve vybíjené – II. kategorie	19.4.2018	10	4. místo
OF v minikopané – IV. kategorie chlapci	20.4.2018	12	1. místo
Pohár rozhlasu, okresní kolo – III. kategorie chlapci	10.5.2018	9	3. místo
KF SLZŠ, minifotbal – IV. kategorie chlapci	24.4.2018	12	2. místo
Mc Donald's Cup, okresní kolo – II. kategorie chlapci	26.4.2018	12	1. místo
Mc Donald's Cup, krajské kolo – II. kategorie chlapci	17.5.2018	13	3. místo
Mc Donald's Cup, republikové finále – II. kategorie chlapci	30.5.2018	13	13. místo
Pohár primátorky (nejvšestrannější škola)	26.6.2018	5	5. místo





5.6 Hospitační činnost

V rámci hospitací se vedení školy zaměřilo mimo jiné na práci s cílem hodiny a na hodnocení a sebehodnocení v závěru vyučovací hodiny.

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	23
Statutární zástupce ředitele školy (pedagogika)	29
Zástupce ředitele školy (provoz)	6
Ostatní pracovníci	7
Celkem	65

6. Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce řešil metodik prevence s výchovnou poradkyní především šikanu přes sociální sítě a falešné založení profilu na facebooku. Žáci byli opakovaně poučeni o chování na sociálních sítích v rámci třídnických hodin.

Na 1.stupni byla řešena problematika zasílání anonymních dopisů.

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Daniela Marková
Pedagogičtí pracovníci školy	Průběžně dle nabídky
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova, přírodověda, přírodopis
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, výtvarná výchova, pracovní činnosti
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Osobnostní a sociální výchova (uplatňování prvků týmové spolupráce, důraz na správně vedenou komunikaci, společenské chování, tolerance, empatie)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný a pravidelně jej vyhodnocuje
Využití volného času žáků	Nabídka školních kroužků, dotazníková šetření třídních učitelů a výchovné poradkyně
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Učitelé školy spolupracují s metodikem prevence na velmi dobré úrovni (včas informují o problémech, dotazují se, pořizují zápisy a evidenci případů)
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníky, pozorování, rozhovory, schránka důvěry, třídnické hodiny
Poradenská služba školního metodika prevence	Má stanovené konzultační hodiny a je k dispozici dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	Má stanovené konzultační hodiny a je k dispozici dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť	Podle potřeby a nabídky
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Odborné časopisy a DVD, metodické příručky, propagační materiály
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Minimální preventivní program Sedmé třídy se zúčastnily 5.dětské konference v Tisě zaměřené na nebezpečí na sociálních sítích. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (odstavec 8 výroční zprávy)



Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	
Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	3
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	6
Vandalismus	3
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	2

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/ 2018 jsme se zaměřili na proškolení celého učitelského sboru v oblasti inkluzivního vzdělávání. Další prioritou byly semináře zaměřené na čtenářskou gramotnost. Vedení školy navštěvovalo kurzy strategického řízení a plánování.

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	Eva Mrkáčková, Michal Rys
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Lenka Cvejnová, Mgr. Bc. Nikola Focke

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Miroslav Král
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Jaroslav Burda
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Lenka Žemberyová

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	14	Kurz logopedie – náprava logopedických vad Inkluze Mentoring Spolupráce učitele a asistenta pedagoga Strategické řízení a plánování
Legislativa	1	GDPR
Environmentální výchova	2	Třídění odpadů
Informační a komunikační technologie	4	Bakaláři – úvazky Bakaláři – rozvrh
Český jazyk	14	Čtenářská gramotnost Čtenářské kluby
Matematika	3	Matematika profesora Hejného
Tělesná výchova	3	Herní systémy ve volejbale Talent a rodič 3D coaching
Inkluzivní vzdělávání	120	Efektivní řešení náročných situací ve škole Efektivní hodnocení – základní dovednost pro pozitivní motivaci žáka Proč je důležitý přístup ke vzdělávání podle osobnosti žáka a pedagoga

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje zejména prostřednictvím webových stránek s pravidelnou aktualizací a na sociálních sítích.

Hlavními akcemi pro veřejnost byly tradičně „Vánoce ve škole“ a „Jarní koncert“. Mezi ekologické aktivity patří školní sběr papíru.

Akce jednotlivých tříd školy jsou uvedeny v následující tabulce.

Název akce	Datum	Počet žáků
Hrad Střekov (prohlídka)	14.9.2017	41
Kaligramy	19.9.2017	21
Uklidme svět	21.9.2017	5
Dada báseň	26.9.2017	17
Měsíc náborů	27.9.2017	41
Den pro rodinu	28.9.2017	8
Halloween	24.10.2017	20
Halloween	25.10.2017	60
Strašidelné vyučování	25.10.2017	42
Projekt emise.	25.10.2017	5
Projekt Halloween	30.10. – 2.11.2017	90
Strašidelné vyučování	31.10.2017	22
Halloween	31.10.2017	30
Strašidelné vyučování	2.11.2017	16
Nocování ve škole	3. a 4.11.2017	24
Dopravní výchova – 1.blok	13.11. – 15.11.2017	76
Celé Česko čte dětem	16.11.2017	19
Projekt emise – AVE	16.11.2017	9
Ústecký minicup	18.11.2017	15
Olympiáda z českého jazyka	21.11.2017	3
Keramika DDM	23.11.2017	22
Nocování ve škole	24. – 25. 11.	60
Project Christmas	1.-21.12.2017	90
Zdobení vánočního stroměčku	4.12.2017	42
Celé Česko čte dětem	4.12.2017	20
Čertovské vyučování	5.12.2017	1.stupeň
Literární hrátky	5.12.2016	17
Pečení cukroví na školní vánoční trhy	6.12.2017	5
Celé Česko čte dětem	6.12.2017	18
Středověké Ústí	7.12.2017	19
Celé Česko čte dětem	9.12.2017	18
Ústecký minicup	9.12.2017	15
A je to!	13.12.2017	4
Vánoce ve škole (vánoční trhy)	14.12.2017	1. a 2. st.
Vánoce ve škole (vánoční koncert)	14.12.2017	1. a 2. st.
Detektivní pátrání	15.12.2017	17
Beseda s K. Smolíkovou „Na hradě Bradě: Komiksem ke čtenářství“	20.12.2017	18
Literární workshop	20.12.2017	69
Celé Česko čte dětem	21.12.2017	17
Vánoční besídka a zdobení vánočního pečiva	21.12.2017	18
Vánoční besídka	22.12.2017	1.stupeň
Celé Česko čte dětem	22.12.2017	17
Vánoční laťka	22.12.2017	2.stupeň

Název akce	Datum	Počet žáků
Celé Česko čte dětem	10.1.2018	17
London – New York	15.1.2018	20
Dramatizace hry Dlouhý, Široký a Krátkozraký	30.1.2018	20
Dopravní výchova – 2.blok	1.2., 5.2. a 6.2.2018	78
Lyžařský kurz	3. 2. – 10. 2.2018	4
Preventivní program „Veselé zoubky“	6.2.2018	36
Návštěva školní knihovny	14.2.2018	39
Valentine´s Day	14.2.2018	60
Projekt Celé Česko čte dětem, Jan Plouhar (Spalovač mrtvol)	16. 2. 2018	49
Návštěva dětí z MŠ	20.2.2018	41
Literárně-výtvarná dílna „Inspirace J. Kolářem“	20.2. a 22.2.2018	24
Zoo koutek v DDM	22.2.2018	20
Project Easter – 7. – 9. ročník	Březen 2018	90
Zoo koutek v DDM	1.3.2018	19
Zoo koutek v DDM	15.3.2018	18
Velikonoce v Zubrnících	16.3.2018	21
Poznávací zájezd do Anglie	21. 3. - 26. 3.2018	17
Sluneční soustava	22.3.2018	45
Zdobení velikonočního stromu	26.3.2018	20
Aprílové vyučování	6.4.2018	57
Peter Black 3	11. 4. 2018	114
Literárně-výtvarná dílna „Vzkaz v lahvi“	13.4. a 20.4.2018	20
Literárně-výtvarná dílna „Vzkaz v lahvi“	11.4., 18.4.2018	17
Čtení babičky žáka z knihy Babička Drsňačka	17.4. 2018	18
Vzkaz v lahvi (II. část)	20.4. 2018	18
ŠVP Poslův Mlýn Doksy 3.ABC	22.4.-29.4 2018	31
Project Nature – 8. ročník	Duben 2018	49
Project Environment – 7. ročník	Květen 2018	22
Project My profile – 9. ročník	Květen 2018	26
Měsíc náborů	9.5.2018	120
Kulturní akce 9.A + 9.B (Činoherní studio)	9.5.2018	11
Autorský komiks	10.5., 15.5. 2018	24
The UK and the USA	16.5.2018	60
Testování Mensa	16.5.2018	72
Jarní koncert	17.5.2018	1. a 2. st.
5. dětská konference „Není hra jako hra“	18.5.2018	39
Krajské kolo Mc Donald Cup	17.5.2018	9
Mc Donald Cup (republikové finále)	29.5.2018	2.stupeň
Mc Donald Cup (republikové finále)	30.5.2018	1.stupeň
Péče o miminko (panenku)	31.5.2018	23
Den dětí	1.6.2018	1. a 2. st.
Malování na chodník	6.6.2018	22
Školní výlety	Červen 2018	1. a 2. st.
Dopravní výchova – 3.blok	11.6. – 13.6.2018	78
Víkend pro zaměstnance	15.6.-17.6.2018	30
Sportovní kurz	17.6. – 22.6.2018	20
Na trhu práce	19.6.2018	8
Skákejme pro zdravé srdce	21.6.2018	44
Projekt EU – podpora rozvoje infortického myšlení	22.6.2018	20



9. Inspekční činnost provedená ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 byl prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET vyplňován dotazník pro vybrané učitele a vedení školy s tematikou mediální výchova.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Rozbor hospodaření (hlavní činnost) k 31.12. 2017	
Náklady celkem	36 142 380 Kč
Výnosy celkem	35 998 290 Kč
Výsledek hospodaření (hlavní činnost)	- 144 090 Kč
Rozbor hospodaření (doplňková činnost) k 31.12. 2017	
Náklady celkem	667 160 Kč
Výnosy celkem	811 250 Kč
Výsledek hospodaření (doplňková činnost)	144 090 Kč
Celkový výsledek hospodaření k 31.12. 2017	
Výsledek hospodaření (celkem)	0 Kč
Konečný stav fondů k 31.12. 2017	
Fond odměn	6 200,66 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	187 983,36 Kč
Rezervní fond	996 357,09 Kč
Fond investic	309 708,68 Kč
Rekapitulace účtování neinvestičních transferů k 31.12. 2017	
MmÚ, příspěvek na provoz	3 545 000 Kč
MmÚ, pojistné náhrady	21 159 Kč
MmÚ, další (provoz, dezinfekce, 1. třídy)	115 000 Kč
KÚÚK, sportovní soutěže	35 000 Kč
MŠMT, Šablony I.	1 386 549 Kč
ÚMO, jarmark, kroužek florbalu	5 000 Kč
MŠMT, ÚZ 33353	26 473 591 Kč
MŠMT, ÚZ 33166	127 000 Kč
MŠMT, ÚZ 33073	164 947 Kč
MŠMT, ÚZ 33052	526 963 Kč
MŠMT, ÚZ 33070	12 600 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Šablonami k rozvoji školy (Šablony pro MŠ a ZŠ I.)

Naše škola realizuje projekt s názvem Šablonami k rozvoji školy podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je zaměřen na:

- personální podporu – školní asistent působící na škole po dobu projektu,
- profesní rozvoj pedagogů ZŠ – další vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, mentoringu, čtenářské a matematické gramotnosti,
- extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků ZŠ v klíčových kompetencích.

12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 (I. etapa)

Cílem programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení.

Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na dopravu žáků.

Výše dotace: 21 772 Kč

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)

Cílem programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů, které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení.

Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na dopravu žáků.

Výše dotace: 36 741 Kč

Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Ovoce a zelenina do škol

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Dobrá volba

Projekt zaměřený na volbu povolání ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou, Ústeckým krajem a zřizovatelem základních škol.

Celé Česko čte dětem

Projekt zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole funguje Základní organizace Českomoravského svazu pracovníků školství (ZO ČMOS PŠ) Rabasova 3, Ústí nad Labem – Dobětice zastoupená předsedou Mgr. Michalem Máchou.

Společné jednání vedení školy a ZO ČMOS PŠ se uskutečnilo 14.9. 2017.

Kolektivní smlouva na rok 2018 mezi ZŠ Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace a ZO ČMOS PŠ byla uzavřena a podepsána dne 28.1. 2018.

Škola spolupracovala s několika sportovními organizacemi, spolky a dalšími partnery:

- Asociace školních sportovních klubů (www.assk.cz)
- Fotbalový klub Ústí nad Labem (www.fkusti.cz)
- Fotbalová asociace ČR (www.fotbal.cz)
- Sportovní volejbalový klub Ústí nad Labem (www.skvolejbal.cz)
- Karate Sport Union (www.karate-rajchert.cz)
- Ústecký atletický sportovní klub (www.uskprovod.cz)
- Magistrát města Ústí nad Labem (www.usti-nad-labem.cz)
- Úřad městského obvodu Severní Terasa (www.severni-terasa.cz)
- Školská rada
- MŠ Dobětice (www.ms-dobetice.cz)
- Školská poradenská zařízení

Do spolkového rejstříku byl zapsán 11.4. 2018 Školní sportovní klub AŠSK při ZŠ Rabasova (pobočný spolek). Předsedou výboru byl zvolen na ustavující schůzi 20.3. 2018 Mgr. Radek Horský.

Účelem tohoto spolku je organizace a podněcování zájmové tělovýchovné a sportovní činnosti dětí a mládeže na školách, a to především v době mimo školní vyučování.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 3.9. 2018

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 1.10. 2018

V Ústí nad Labem dne 1. 10. 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace
IČO: 44553145 -1-



Mgr. Jana Kebzová
předsedkyně školské rady



Mgr. Michal Kapoun
ředitel Základní školy Ústí nad Labem,
Rabasova 3282/3, příspěvková
organizace