

# Výroční zpráva ZŠ Rabasova

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013



## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součástí školy

### 2. Personální údaje

- 2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4. Aprobovanost výuky
- 2.5. Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 2.6. Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.7. Trvání pracovního poměru
- 2.8. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### 3. Vzdělávací program školy

- 3.1. Vzdělávací program
- 3.2. Učební plán školy
- 3.3. Počet dělených hodin

### 4. Počty žáků

- 4.1. Počty žáků školy
- 4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5. Žáci – cizinci

### 5. Hodnocení žáků

- 5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4. Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6. Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7. Opakování ročníku
- 5.8. Počet omluvených / neomluvených hodin

### 6. Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1. Hospitační činnost
- 6.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 6.3. Úroveň klíčových kompetencí žáků

### 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1. Výchozí stav
- 7.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5. Samostudium

### 8. ICT – standard a plán

- 8.1. Pracovní stanice – počet
- 8.2. Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4. Připojení k internetu
- 8.5. Prezentační a grafická technika
- 8.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)
- 8.7. Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8. Celkové finanční náklady
- 8.9. Další ukazatele

### 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- 9.1. Školní družina
- 9.2. Školní klub
- 9.3. Materiálně technické vybavení

### 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 10.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami



- 10.2. Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3. Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4. Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
  - 11.1. Akce školy
  - 11.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
  - 12.1. Prevence sociálně patologických jevů
  - 12.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**
  - 13.1. Program environmentálního vzdělávání
- 14. Prevence rizik a školní úrazy**
  - 14.1. Počet úrazů
  - 14.2. Vyhodnocení úrazů
- 15. Spolupráce školy s rodiči**
  - 15.1. Formy spolupráce
- 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
  - 16.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
  - 16.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
  - 16.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
- 17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
  - 17.1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
  - 17.2. Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
  - 18.1. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu
  - 18.2. Vyúčtování prostředků NIV – sumář
  - 18.3. Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis
  - 18.4. Použití peněžních fondů
  - 18.5. Použití dalších zdrojů
  - 18.6. Použití investic
  - 18.7. Upravený hospodářský výsledek
  - 18.8. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
  - 18.9. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
- 19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**
  - 19.1. Rekapitulace čerpání přímých NIV
  - 19.2. Ukazatelé nákladovosti
  - 19.3. Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
- 20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
  - 20.1. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 21. Výsledky inventarizace majetku**
  - 21.1. Inventarizovaný majetek
  - 21.2. Závěry inventarizace



## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|   |   |
|---|---|
| Název školy   | Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, PO  |
| Adresa školy  | 400 11 Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3  |
| IČ  | 445 531 45  |
| Bankovní spojení  | ČSOB Ústí nad Labem, 3788892/0300   |
| DIČ   | -   |
| Telefon/fax   | 477 753 617; 477 753 616  |
| E-mail  | <a href="mailto:info@zsrabasova.cz">info@zsrabasova.cz</a>  |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.zsrabasova.cz">http://www.zsrabasova.cz</a>   |
| Právní forma  | Příspěvková organizace  |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1. 1. 2004  |
| Název zřizovatele                                       | Statutární město Ústí nad Labem   |
| Součásti školy  | Základní škola - 102 517 169<br>Školní družina - 116 900 075<br>Školní jídelna - 116 900 431  |
| IZO ředitelství   | 600 085 643   |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Mgr. Václav Pěkný – ředitel<br>Mgr. Josef Mooz – zástupce ředitele<br>Jaroslava Hančová – personalistka - účetní  |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou MŠMT České republiky č. 107/2005Sb. o školním stravování. |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy    | kapacita |
|-------------------|----------|
| Základní škola    | 620      |
| Školní družina    | 180      |
| Školní jídelna ZŠ | 850      |

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk. hranice  | muži      | %             | ženy      | %             | celkem    | %              |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|----------------|
| do 20 let     | 0         | 0,00%         | 0         | 0,00%         | 0         | 0,00%          |
| 21-30 let     | 1         | 2,08%         | 1         | 2,08%         | 2         | 4,17%          |
| 31-40 let     | 4         | 8,33%         | 7         | 14,58%        | 11        | 22,92%         |
| 41-50 let     | 1         | 2,08%         | 16        | 33,33%        | 17        | 35,42%         |
| 51-60 let     | 2         | 4,17%         | 10        | 20,83%        | 12        | 25,00%         |
| 61 a více let | 2         | 4,17%         | 4         | 8,33%         | 6         | 12,50%         |
| <b>celkem</b> | <b>10</b> | <b>20,83%</b> | <b>38</b> | <b>79,17%</b> | <b>48</b> | <b>100,00%</b> |

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži      | ženy      | celkem    | %           |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| základní          | 0         | 4         | 4         | 8,33%       |
| vyučen            | 0         | 4         | 4         | 8,33%       |
| střední odborné   | 1         | 3         | 4         | 8,33%       |
| úplné střední     | 1         | 10        | 11        | 22,92%      |
| vyšší odborné     | 0         | 0         | 0         | 0%          |
| bakalářské        | 1         | 0         | 1         | 2,09%       |
| vysokoškolské     | 7         | 17        | 24        | 50%         |
| <b>celkem</b>     | <b>10</b> | <b>38</b> | <b>48</b> | <b>100%</b> |

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem    | %             |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|
| učitel prvního stupně základní školy | 10                  | 1                     | 11        | 32,35%        |
| učitel druhého stupně základní školy | 16                  | 2                     | 18        | 52,94%        |
| učitel náboženství                   | 0                   | 0                     | 0         | 0             |
| vychovatel                           | 5                   | 0                     | 5         | 14,71%        |
| pedagog volného času                 | 0                   | 0                     | 0         | 0             |
| asistent pedagoga                    | 0                   | 0                     | 0         | 0             |
| trenér                               | 0                   | 0                     | 0         | 0             |
| <b>celkem</b>                        | <b>32</b>           | <b>2</b>              | <b>34</b> | <b>100,0%</b> |

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

| předmět            | %   |
|--------------------|-----|
| Český jazyk        | 90% |
| Cizí jazyk         | 90% |
| Matematika         | 90% |
| Prvouka            | 90% |
| Přírodověda        | 90% |
| Vlastivěda         | 90% |
| Hudební výchova    | 90% |
| Výtvarná výchova   | 90% |
| Praktické činnosti | 90% |
| Tělesná výchova    | 90% |
| Volitelné předměty | -   |
| Nepovinné předměty | 90% |

### b) 2. stupeň

| předmět     | %    |
|-------------|------|
| Český jazyk | 100% |
| Cizí jazyk  | 100% |
| Matematika  | 100% |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Chemie                   | 100% |
| Fyzika                   | 100% |
| Přírodopis               | 50%  |
| Zeměpis                  | 100% |
| Dějepis                  | 100% |
| Informatika              | 100% |
| Osobnostní a sociální v. | 100% |
| Výchova k občanství      | 100% |
| Výchova ke zdraví        | 100% |
| Hudební výchova          | 100% |
| Výtvarná výchova         | 0%   |
| Praktické činnosti       | 50%  |
| Tělesná výchova          | 100% |
| Volitelné předměty       | 100% |
| Nepovinné předměty       | 100% |

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

|                    |  |                          |
|--------------------|--|--------------------------|
| Václav Pěkný       | Předměty a metodiky<br>předmětů pro 1.-5.r. ZŠ | Tv, Inf                  |
| Josef Mooz         | 1.st ZŠ  | Tv,                      |
| Jana Eckertová     | 1.st ZŠ  | Přípravná třída          |
| Lenka Cvejnová     | Vych. se spec. pedagogikou                     | 1.st                     |
| Helena Plutnarová  | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Lenka Mašková      | 1.st ZŠ  | 1.st , Vv                |
| Alena Svobodová    | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Jitka Chaloupková  | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Jana Hubáčková     | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Irena Knoblochová  | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Jana Kebzová       | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Ilona Vondráčková  | 1.st ZŠ  | 1.st                     |
| Leona Poláková     | USO  | 1.st                     |
| Dagmar Tučková     | 1.st ZŠ, Aj                                    | Aj, Pč                   |
| Jaroslav Burda     | M-Z  | M, Z, Pč,                |
| Radek Horský       | Tv - geografie                                 | Z, Tv, Sa,               |
| Michal Kapoun      | F- technická výchova                           | F, Pč, Inf               |
| Jaroslava Zámostná | Čj-Nj  | Č, Nj, Osv, Med.vých.    |
| Michal Mácha       | Tv - geografie                                 | Z, Tv, Sa                |
| Petr Skalský       | Čj-D   | Č, D,                    |
| Daniela Marková    | M-F  | M,                       |
| Irena Nemetová     | Pedagogika, občanská nauka                     | Vv, Vko, Vkz, Pč, VI, Př |
| Petra Valentová    | Čj-Hv  | Č, Hv,                   |
| Hana Matuszková    | M-Z, Aj  | M, Aj,                   |
| Milena Lavičková   | Ch - biologie                                  | Ch, Př,                  |
| Lenka Zacharová    | Čj   | Čj, Vv, Nj               |
| Miroslav Mooz      | Bc. geografie                                  | Př                       |
| Jaromíra Konečná   | Pedagogika Tv                                  | Př                       |
| Jiří Větrovec      | Ch - F   | Ch                       |



## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | 0                           |
| 2             | 6                           |
| 3             | 3                           |
| 4             | 0                           |
| 5             | 2                           |
| 6             | 1                           |
| 7             | 1                           |
| 8             | 6                           |
| 9             | 1                           |
| 10            | 0                           |
| 11            | 2                           |
| 12            | 23                          |
| 13            | 3                           |

## 2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání   | počet     | %           |
|---------------|-----------|-------------|
| do 5 let      | 14        | 30%         |
| do 10 let     | 8         | 17%         |
| do 15 let     | 4         | 8,5%        |
| do 20 let     | 4         | 8,5%        |
| nad 20 let    | 17        | 36%         |
| <b>celkem</b> | <b>47</b> | <b>100%</b> |

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 6     |
| odchody           | 8     |

### Komentář ředitele školy

Nové nástupy souvisí s uzavřením pracovního poměru u důchodců (2) a se zaměstnáním studentek na dobu určitou se zabezpečením výuky odborných předmětů. Odchody souvisí s uzavřenými poměry na dobu určitou a se snížením počtu tříd.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program  | zařazené třídy                                      |
|---|---|
| Školní vzdělávací program „ Podaná ruka pro vaši budoucnost“  | 0. tříd   |
| Školní vzdělávací program „ Podaná ruka pro vaši budoucnost“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.a |
| Rozšířené vyučování tělesné výchovy č.j. 29738/96-22-50   | 6.a,7.a,8.a,9.a                                     |

### 3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu „Podaná ruka pro vaši budoucnost“

#### a) učební plán - časová dotace I. Stupeň

|                                      |                          | 1.          | 2.          | 3.          | 4.          | 5.          |        |            |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|------------|
|                                      |                          | počet hodin | počet hodin | počet hodin | počet hodin | počet hodin | celkem | z toho DČD |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 9           | 9           | 9           | 8           | 7           | 42     | 7          |
|                                      | Anglický jazyk           |             |             | 3           | 3           | 3           | 9      |            |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | 5           | 5           | 5           | 4           | 5           | 24     | 4          |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              |             |             |             |             | 1           | 1      |            |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                  | 2           | 2           | 2           |             |             | 6      | 2          |
|                                      | Vlastivěda               |             |             |             | 2           | 2           | 4      |            |
|                                      | Přírodověda              |             |             |             | 2           | 2           | 4      |            |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 5      |            |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 7      |            |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        |             |             |             |             |             |        | 1          |
|                                      | Tělesná výchova          | 2           | 2           | 3           | 2           | 2           | 11     |            |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 5      |            |
| Celkem                               |                          | 21          | 21          | 25          | 25          | 26          | 118    | 14         |



**b) Učební plán – časová dotace II. stupeň**

|  |                             | 6.             | 7.             | 8.             | 9.             | Celkem     | z toho<br>DČD |
|--|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|---------------|
|  |                             | počet<br>hodin | počet<br>hodin | počet<br>hodin | počet<br>hodin |            |               |
| Jazyk a<br>jazyková<br>komunikace          | Český jazyk a<br>literatura | 4              | 4              | 5              | 5              | 18         | 3             |
|  | Anglický jazyk              | 3              | 3              | 3              | 3              | 12         |               |
|  | Německý jazyk               |                | 2              | 2              | 2              | 6          | 6             |
| Matematika a<br>její aplikace              | Matematika                  | 4              | 4              | 5              | 5              | 18         | 3             |
| Informační a<br>komunikační<br>technologie | Informatika                 | 1              |                |                |                | 1          |               |
| Člověk a<br>společnost                     | Dějepis                     | 2              | 2              | 2              | 1              | 7          |               |
|  | Výchova k<br>občanství      | 1              | 1              | 1              | 2              | 5          | 1             |
| Člověk a<br>příroda                        | Fyzika                      | 2              | 2              | 2              | 2              | 8          | 6             |
|  | Chemie                      |                |                | 2              | 2              | 4          |               |
|  | Zeměpis                     | 2              | 2              | 2              | 1              | 7          |               |
|  | Přírodopis                  | 2              | 2              | 2              | 2              | 8          |               |
| Umění a<br>kultura                         | Hudební<br>výchova          | 1              | 1              | 1              | 1              | 4          |               |
|  | Výtvarná<br>výchova         | 2              | 2              | 1              | 1              | 6          |               |
| Člověk a<br>zdraví                         | Výchova<br>ke zdraví        |                | 1              |                | 1              | 2          |               |
|  | Tělesná<br>výchova          | 2              | 2              | 2              | 2              | 8          |               |
| Člověk a svět<br>práce                     | Pracovní činnosti           | 1              | 1              | 1              | 1              | 4          | 1             |
| Osobnostní a sociální výchova              |                             | 1              |                |                |                | 1          | 1             |
| Volitelné předměty                         |                             |                | 1              | 1              | 1              | 3          | 3             |
| <b>Celkem</b>                              |                             | <b>28</b>      | <b>30</b>      | <b>32</b>      | <b>32</b>      | <b>122</b> | <b>24</b>     |

**c) Učební plán – časová dotace II. stupeň sportovní**

|                                      |                          | 6.          | 7.          | 8.          | 9.          |            |            |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
|                                      |                          | počet hodin | počet hodin | počet hodin | počet hodin | celkem     | z toho DČD |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 4           | 4           | 5           | 5           | 18         | 3          |
|                                      | Anglický jazyk           | 3           | 3           | 3           | 3           | 12         |            |
|                                      | Německý jazyk            |             | 2           | 2           | 2           | 6          | 6          |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | 4           | 4           | 5           | 5           | 18         | 3          |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              | 1           |             |             |             | 1          |            |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  | 2           | 2           | 2           | 1           | 7          |            |
|                                      | Výchova k občanství      | 1           | 1           | 1           | 2           | 5          | 1          |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   | 1           | 1           | 2           | 2           | 6          | 2          |
|                                      | Chemie                   |             |             | 2           | 1           | 3          |            |
|                                      | Zeměpis                  | 2           | 2           | 1           | 1           | 6          |            |
|                                      | Přírodopis               | 2           | 2           | 2           | 2           | 8          |            |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1           | 1           | 1           | 1           | 4          |            |
|                                      | Výtvarná výchova         | 2           | 2           | 1           | 1           | 6          |            |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        |             | 1           |             | 1           | 2          | 4          |
|                                      | Tělesná výchova          | 3           | 3           | 3           | 3           | 12         |            |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 1           | 1           | 1           | 1           | 4          | 1          |
| Osobnostní a sociální výchova        |                          | 1           |             |             |             |            | 1          |
| Volitelné předměty                   |                          |             | 1           | 1           | 1           | 3          | 3          |
| <b>Celkem</b>                        |                          | <b>28</b>   | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>122</b> | <b>24</b>  |

### 3.3 Počet dělených hodin

|                       | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin* | 0         | 17        | 17     |

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

| třída         | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 0.A           | 15         | 9              | 6            | ne                              |
| 1.A           | 21         | 13             | 8            | ne                              |
| 1.B           | 22         | 11             | 11           | ne                              |
| 1.C           | 21         | 11             | 10           | ne                              |
| 2.A           | 19         | 8              | 11           | ne                              |
| 2.B           | 20         | 11             | 9            | ne                              |
| 3.A           | 25         | 11             | 14           | ne                              |
| 3.B           | 25         | 13             | 12           | ne                              |
| 4.A           | 21         | 10             | 11           | ne                              |
| 4.B           | 23         | 12             | 11           | ne                              |
| 5.A           | 22         | 15             | 7            | ne                              |
| 5.B           | 24         | 16             | 8            | ne                              |
| 6.A           | 21         | 14             | 7            | ne                              |
| 6.B           | 19         | 8              | 11           | ne                              |
| 7.A           | 20         | 13             | 7            | ne                              |
| 7.B           | 17         | 7              | 10           | ne                              |
| 8.A           | 19         | 13             | 6            | ne                              |
| 8.B           | 17         | 8              | 9            | ne                              |
| 9.A           | 20         | 10             | 10           | ne                              |
| <b>celkem</b> | <b>391</b> | <b>213</b>     | <b>178</b>   |                                 |

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3                  | 64                                   | 28                           |

### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| počet žáků | 39 | 49 | 44 | 46 | 39 | 36 | 36 | 20 |

### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy             | počet přijatých žáků |
|-----------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium    | 0                    |
| čtyřleté gymnázium    | 4                    |
| střední odborná škola | 7                    |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| střední odborné učiliště | 10 |
| konzervatoř              | 0  |

#### 4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků ve ŠD  | 0         | 1  |
| počet žáků ve ŠJ  | 1         | 4  |
| počet žáků celkem | 1         | 5  |

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída         | prospěli s vyznamenáním | prospěli   | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 0.A           |                         |            |            |
| 1.A           | 20                      | 1          |            |
| 1.B           | 19                      | 3          |            |
| 1.C           | 14                      | 6          |            |
| 2.A           | 17                      | 1          | 1          |
| 2.B           | 15                      | 5          |            |
| 3.A           | 19                      | 6          |            |
| 3.B           | 18                      | 6          |            |
| 4.A           | 11                      | 10         |            |
| 4.B           | 11                      | 12         |            |
| 5.A           | 9                       | 12         |            |
| 5.B           | 6                       | 17         | 1          |
| 6.A           | 2                       | 16         | 2          |
| 6.B           | 7                       | 11         | 1          |
| 7.A           | 3                       | 16         |            |
| 7.B           | 4                       | 13         |            |
| 8.A           | 2                       | 16         |            |
| 8.B           | 3                       | 11         | 2          |
| 9.A           | 3                       | 11         | 3          |
| <b>celkem</b> | <b>183</b>              | <b>173</b> | <b>10</b>  |

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|-------|--------------------|----------------------|
| 0.A   | 0                  | 0                    |
| 1.A   | 0                  | 0                    |
| 1.B   | 0                  | 0                    |
| 1.C   | 0                  | 0                    |
| 2.A   | 0                  | 0                    |
| 2.B   | 0                  | 0                    |
| 3.A   | 0                  | 0                    |
| 3.B   | 0                  | 0                    |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 4.A           | 0        | 0        |
| 4.B           | 0        | 0        |
| 5.A           | 0        | 0        |
| 5.B           | 2        | 0        |
| 6.A           | 3        | 1        |
| 6.B           | 0        | 0        |
| 7.A           | 0        | 0        |
| 7.B           | 0        | 0        |
| 8.A           | 1        | 0        |
| 8.B           | 0        | 0        |
| 9.A           | 1        | 1        |
| <b>celkem</b> | <b>7</b> | <b>2</b> |

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída         | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 0.A           | 0                               | 0                | 0  |
| 1.A           | 21                              | 0                | 0  |
| 1.B           | 22                              | 0                | 0  |
| 1.C           | 21                              | 0                | 0  |
| 2.A           | 19                              | 0                | 0  |
| 2.B           | 20                              | 0                | 0  |
| 3.A           | 25                              | 0                | 0  |
| 3.B           | 25                              | 0                | 0  |
| 4.A           | 21                              | 0                | 0  |
| 4.B           | 23                              | 0                | 0  |
| 5.A           | 22                              | 0                | 0  |
| 5.B           | 24                              | 0                | 0  |
| 6.A           | 21                              | 0                | 0  |
| 6.B           | 19                              | 0                | 0  |
| 7.A           | 20                              | 0                | 0  |
| 7.B           | 17                              | 0                | 0  |
| 8.A           | 19                              | 0                | 0  |
| 8.B           | 17                              | 0                | 0  |
| 9.A           | 20                              | 0                | 0  |
| <b>celkem</b> | <b>376</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>   |

### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| 0.A   | 0                       | 0                         |
| 1.A   | 19                      | 0                         |
| 1.B   | 17                      | 0                         |
| 1.C   | 7                       | 5                         |

|               |            |           |
|---------------|------------|-----------|
| 2.A           | 2          | 0         |
| 2.B           | 12         | 0         |
| 3.A           | 3          | 4         |
| 3.B           | 3          | 0         |
| 4.A           | 10         | 0         |
| 4.B           | 5          | 0         |
| 5.A           | 6          | 8         |
| 5.B           | 0          | 0         |
| 6.A           | 1          | 0         |
| 6.B           | 7          | 0         |
| 7.A           | 3          | 18        |
| 7.B           | 4          | 0         |
| 8.A           | 1          | 0         |
| 8.B           | 0          | 0         |
| 9.A           | 0          | 11        |
| <b>celkem</b> | <b>100</b> | <b>46</b> |

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| třída         | napomenutí<br>třídního učitele | důtka třídního<br>učitele | důtka ředitele<br>školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 0.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 1.A           | 1                              | 0                         | 0                       |
| 1.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 1.C           | 0                              | 1                         | 0                       |
| 2.A           | 2                              | 0                         | 0                       |
| 2.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 3.A           | 0                              | 1                         | 0                       |
| 3.B           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 4.A           | 0                              | 0                         | 0                       |
| 4.B           | 4                              | 1                         | 0                       |
| 5.A           | 6                              | 3                         | 3                       |
| 5.B           | 18                             | 8                         | 2                       |
| 6.A           | 15                             | 8                         | 3                       |
| 6.B           | 12                             | 4                         | 0                       |
| 7.A           | 14                             | 5                         | 1                       |
| 7.B           | 9                              | 16                        | 2                       |
| 8.A           | 14                             | 5                         | 2                       |
| 8.B           | 10                             | 6                         | 1                       |
| 9.A           | 8                              | 2                         | 2                       |
| <b>celkem</b> | <b>113</b>                     | <b>60</b>                 | <b>16</b>               |

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o<br>správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|-------|---------------------------------------|-----------------|
| 0.A   |                                       |                 |
| 1.A   |                                       | 0               |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 1.B           | 0        | 0        |
| 1.C           | 0        | 0        |
| 2.A           | 0        | 0        |
| 2.B           | 0        | 0        |
| 3.A           | 0        | 0        |
| 3.B           | 0        | 0        |
| 4.A           | 0        | 0        |
| 4.B           | 0        | 0        |
| 5.A           | 0        | 1        |
| 5.B           | 0        | 0        |
| 6.A           | 0        | 1        |
| 6.B           | 0        | 0        |
| 7.A           | 0        | 0        |
| 7.B           | 0        | 0        |
| 8.A           | 0        | 1        |
| 8.B           | 0        | 1        |
| 9.A           | 0        | 3        |
| <b>celkem</b> | <b>0</b> | <b>7</b> |

### 5.7 Opakování ročníku

| třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 0.A           |               |                         |                                |   |
| 1.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 1.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 2.A           | 1             | 0                       | 0                              | 0   |
| 2.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 3.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 4.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 5.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 5.B           | 1             | 0                       | 0                              | 0   |
| 6.A           | 2             | 0                       | 0                              | 0   |
| 6.B           | 1             | 0                       | 0                              | 0   |
| 7.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 7.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 8.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0   |
| 8.B           | 2             | 0                       | 0                              | 2   |
| 9.A           | 3             | 0                       | 0                              | 0   |
| <b>celkem</b> | <b>10</b>     | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>2</b>  |

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin



| třída         | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 0.A           |                        |                      |                          |                      |
| 1.A           | 1 502                  | 71,52                | 0                        | 0,00                 |
| 1.B           | 2 183                  | 99,23                | 0                        | 0,00                 |
| 1.C           | 1 388                  | 66,10                | 0                        | 0,00                 |
| 2.A           | 1 865                  | 98,16                | 0                        | 0,00                 |
| 2.B           | 1 790                  | 89,50                | 0                        | 0,00                 |
| 3.A           | 1 823                  | 72,92                | 0                        | 0,00                 |
| 3.B           | 2 110                  | 84,40                | 0                        | 0,00                 |
| 4.A           | 1 567                  | 74,62                | 0                        | 0,00                 |
| 4.B           | 1 872                  | 81,39                | 1                        | 0,04                 |
| 5.A           | 2 434                  | 110,64               | 135                      | 6,43                 |
| 5.B           | 2 429                  | 101,21               | 0                        | 0,00                 |
| 6.A           | 2 848                  | 135,62               | 1                        | 0,05                 |
| 6.B           | 2 012                  | 105,89               | 0                        | 0,00                 |
| 7.A           | 1 497                  | 74,85                | 24                       | 1,26                 |
| 7.B           | 2 090                  | 122,94               | 0                        | 0,00                 |
| 8.A           | 3 872                  | 203,79               | 2                        | 0,10                 |
| 8.B           | 2 436                  | 143,29               | 0                        | 0,00                 |
| 9.A           | 2 612                  | 130,60               | 0                        | 0,00                 |
| <b>celkem</b> | <b>38 330</b>          | <b>101,94</b>        | <b>163</b>               | <b>0,43</b>          |

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání a kontrolní činnosti

### 6.1 Hospitační činnost

| pracovník               | počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy           | 8               |
| Zástupce ředitele školy | 20              |
| Ostatní pracovníci      | 4               |
| celkem                  | 32              |

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

|  | +                               | + -                                      | -                          |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
|  | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Plnění cílů vzdělávání</b>  |                                 |  |                            |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)  | +                               |  |                            |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | +                               |  |                            |
| konkretizace cílů ve sledované výuce   |                                 | +-                                       |                            |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata  | +                               |  |                            |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Materiální podpora výuky</b>  |   |    |  |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem   |   | +- |  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky   | + |    |  |
| <b>Vyučovací formy a metody</b>  |   |    |  |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin   | + |    |  |
| sledování a plnění stanovených cílů  | + |    |  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                       |   | +- |  |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností   |   | +- |  |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                               |   | +- |  |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální   |   | +  |  |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací  |   | +- |  |
| účelnost aplikovaných metod  |   | +- |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků   |   | +- |  |
| vhodná forma kladení otázek  |   | +- |  |
| <b>Motivace žáků</b>   |   |    |  |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku   |   | +- |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)   |   | +- |  |
| využívání zkušeností žáků  |   | +- |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků  |   | +- |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace   |   | +- |  |
| osobní příklad pedagoga  |   | +- |  |
| <b>Interakce a komunikace</b>  |   |    |  |
| klima třídy  |   | +- |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem  |   | +- |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse  |   | +- |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci   |   | +- |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |   | +- |  |
| <b>Hodnocení žáků</b>  |   |    |  |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení   | + |    |  |
| respektování individuálních schopností žáků  | + |    |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků  |   | +- |  |
| ocenění pokroku  |   | +- |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem   |   | +- |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem   |   | +- |  |

|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| využití klasifikačního řádu | + |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|

### 6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

| Úroveň klíčových kompetencí žáků<br>(na konci základního vzdělávání)  | vysoká | střední | nízká |
|---|--------|---------|-------|
| <b>1. Kompetence k učení</b>  |        |         |       |
| vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií, plánování, organizování a řízení vlastního učení, projevení ochoty věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení  |        | X       |       |
| vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě  |        | X       |       |
| operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy |        |         | X     |
| samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti   |        |         | X     |
| poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich             |        | X       |       |
| <b>2. Kompetence k řešení problémů</b>  |        |         |       |
| vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností                            |        | X       |       |
| vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému    |        |         | X     |
| samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy  |        | X       |       |
| ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů   |        | X       |       |
| kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí   |        | X       |       |
| <b>3. Kompetence komunikativní</b>  |        |         |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu   |   | X |  |
| naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje   |   | X |  |
| rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění |   | X |  |
| využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem  | X |   |  |
| využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi   |   | X |  |
| <b>4. Kompetence sociální a personální</b>  |   |   |  |
| účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce  | X |   |  |
| podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá   | X |   |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají  |   | X |  |
| přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají  |   | X |  |
| vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty  |   | X |  |
| <b>5. Kompetence občanské</b>   |   |   |  |
| respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí                                 | X |   |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu   |  | X |   |
| rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka   |  | X |   |
| respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit                                   |  | X |   |
| chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti   |  | X |   |
| <b>6. Kompetence pracovní</b>   |  |   |   |
| používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky   |  | X |   |
| přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot |  | X |   |
| využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření  |  | X |   |
| orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.   |  |   | X |

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

|  |
|--|
| <b>Pojmenování výchozího stavu</b>   |
| Vzhledem k omezené výši finančních prostředků v I. pololetí letošního školního roku se většina vzdělávacích akcí konala až v druhé polovině roku. 13 pedagogů, kteří se zúčastnili projektu EU Peníze školám, získalo celkem 20 certifikátů (práce s interaktivní tabulí). 5 pedagogů pokračuje ve studiu ke získání či rozšíření své kvalifikace. |

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>Druh studia</b> | <b>Pracovník</b> |
|--------------------|------------------|

|  |   |
|--|---|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | 0   |
| b) Studium pedagogiky                      | 0   |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | 0   |
| d) Studium pro ředitele škol               | 0   |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | Mgr. Irena Nemetová – výchova ke zdraví – 3.ročník vysokoškolského studia<br>Mgr. Lenka Zacharová – výtvarná výchova – 2. ročník rozšiřujícího studia<br>Leona Poláková – PF 1.stupeň<br>Mgr. Lenka Cvejnová – PF 1.stupeň<br>Martina Berková –PF- vychovatelství |

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia   | Pracovník |
|---|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky - ZŘ  | 0         |
| b) Studium pro výchovné poradce – Zdravotně postižené děti – doplnění kvalifikace         | 0         |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | 0         |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | 0         |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | 0         |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy      | 0         |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených              | 0         |

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                              | Počet kurzů | Zaměření kurzů  |
|--------------------------------------|-------------|---|
| Pedagogika a psychologie             | 6           | Diagnostika stavu znalostí<br>Klima třídy<br>Školení zadavatelů<br>Testování Niqes<br>Změny v RVP od září 2013<br>Problematika cizinců –interkulturní seminář |
| Sociálně patologické jevy            |             |   |
| Školní jídelna                       |             |   |
| informační a komunikační technologie | 3           | Práce s interaktivní tabulí<br>Licencování Microsoft  |
| Český jazyk                          | 1           | Činnostní učení   |
| Cizí jazyk                           | 1           | Pomůcky pro AJ  |
| Matematika                           | 1           | Činnostní učení   |

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| Prvouka            |   |               |
| Přírodověda        | 0 |               |
| Vlastivěda         | 0 |               |
| Chemie             | 0 |               |
| Fyzika             | 0 |               |
| Přírodopis         |   |               |
| Zeměpis            | 1 | Den geografie |
| Dějepis            | 0 |               |
| Občanská výchova   | 0 |               |
| Rodinná výchova    | 0 |               |
| Hudební výchova    | 0 |               |
| Výtvarná výchova   |   |               |
| Praktické činnosti | 0 |               |
| Tělesná výchova    |   |               |

## 7.5 Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | 0           |
| Vánoční prázdniny              | 6         | 6           |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | 1           |
| Jarní prázdniny                | 5         | 5           |
| Velikonoční prázdniny          | 2         | 0           |
| Ředitelské volno               | 2         | 0           |
| Celkem                         | 18        | 12          |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

|  |
|--|
| Komentář ředitele školy:   |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků je značně limitováno finančními možnostmi školy. |
| Studijní volno pedagogickými pracovníky bylo čerpáno v souladu s výše uvedenými zákony.    |

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

| Počet   | standard ICT | skutečnost | plán |
|---|--------------|------------|------|
| Počet žáků  |              | 391        |      |
| Počet pedagogických pracovníků  |              | 31         |      |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách   |              | 47         | 47   |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. |              | 7          | 24   |



|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání |    | 25 | 27  |
| Počet pracovních stanic celkem   |    | 89 | 108 |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků  | 11 | 21 |     |

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic         | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let                       | 38    |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 1     |
| Novější – vyhovuje standardu ICT   | 50    |

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť          | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet přípojných míst           |              |            |      |
| Sdílení dat                     | Ano          | Ano        | Ano  |
| Sdílení prostředků              | Ano          | Ano        | Ano  |
| Připojení do internetu          | Ano          | Ano        | Ano  |
| Komunikace mezi uživateli       | Ano          | Ano        | Ano  |
| Bezpečnost dat                  | Ano          | Ano        | Ano  |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano          | Ano        | Ano  |

### 8.4 Připojení k internetu

| služba                        | hodnota            | standard ICT | skutečnost | plán      |
|-------------------------------|--------------------|--------------|------------|-----------|
| Rychlost                      | 512/128 a 1024/256 |              | neomezená  | neomezená |
| Veřejné IP adresy             | ANO                |              | ANO        | ANO       |
| Neomezený přístup na internet | ANO                |              | ANO        | ANO       |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | ANO                |              | ANO        | ANO       |
| QoS (vzdálená správa)         | ANO                |              | ANO        | ANO       |
| Filtrace obsahu               | ANO                |              | NE         | NE        |
| Antispam                      | ANO                |              | ANO        | ANO       |
| Antivir                       | ANO                |              | ANO        | ANO       |

### 8.5 Prezentční a grafická technika

| technika         | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------|--------------|------------|------|
| Druh             |              |            |      |
| Datový projektor |              | 5          | 8    |
| Dotyková tabule  |              | 8          | 9    |
| Tiskárny         |              | 10         |      |
| Kopírovací stroj |              | 5          |      |
|                  |              |            |      |

## 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení                                   | standard ICT | skutečnost | plán |
|---|--------------|------------|------|
| Operační systém                                       |              | Ano        | Ano  |
| Antivirový program                                    |              | Ano        | Ano  |
| Textový editor  |              | Ano        | Ano  |
| Tabulkový editor                                      |              | Ano        | Ano  |
| Editor prezentací                                     |              | Ano        | Ano  |
| Grafický editor - rastrová grafika                    |              | Ano        | Ano  |
| Grafický editor - vektorová grafika                   |              | Ano        | Ano  |
| Webový prohlížeč                                      |              | Ano        | Ano  |
| Editor webových stránek                               |              | Ne         | Ne   |
| Klient elektronické pošty                             |              | Ano        | Ano  |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici |              | Ano        | Ano  |
| Programy odborného zaměření                           |              | Ano        | Ano  |

## 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání                     | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------------------------|--------------|------------|------|
| Z – Základní uživatelské znalosti  | 75%          | 76,667 %   | 75%  |
| P – Vzdělávání poučených uživatelů | 15%          | 63,333 %   | 15%  |
| S – Specifické vzdělávání          |              |            |      |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů    | 3%           | 3,333 %    | 3%   |

## 8.8 Celkové finanční náklady

| zdroj             | 200.. | 200.. | 200.. |
|-------------------|-------|-------|-------|
| dotace na žáka    |       |       |       |
| Projekty a granty |       |       |       |
| zřizovatel        |       |       |       |
| <b>celkem</b>     |       |       |       |

## 8.9 Další ukazatele

|   | standard ICT | skutečnost    | plán |
|---|--------------|---------------|------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky   |              | Ano           | Ano  |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)                                    |              | Ano           | Ano  |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     |              | Ano           | Ano  |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                          |              | Ano           | Ano  |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |              | Ne            | Ne   |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy   |              | Ne            | Ne   |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách               |              | po celé škole |      |

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1        | 33                               | -                                  | 1                  |
| 2        | 26                               | -                                  | 1                  |
| 3        | 29                               | -                                  | 1                  |
| 4        | 27                               | -                                  | 1                  |
| 5        | 25                               | -                                  | 1                  |
| 6        | -                                | -                                  | -                  |
| celkem   | <b>140</b>                       | -                                  | <b>5</b>           |

### 9.2 Školní klub

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1        | 0                                | 0                                  |                    |
| 2        | 0                                | 0                                  |                    |
| celkem   | 0                                | 0                                  |                    |

### 9.3 Materiálně technické vybavení

|  |  |
|--|--|
| <b>Prostory školní družiny, školního klubu</b> | Každé oddělení má vlastní místnost, dále jsou ŠD k dispozici: tělocvičny, kuchyňka, prostorné chodby, pískoviště, hřiště.  |
| <b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b> | Nábytek ve ŠD je 30 let starý (skříňky), další vybavení se průběžně doplňuje. Nyní je nutná oprava 30 židlí. Občas se dokupují hry, didaktické hračky a sportovní potřeby. |

#### Komentář ředitele školy:

Kvalifikace vychovatelek: 3x vychovatelství, 1x učitelství I.st., 1x učitelství II.st.  
Spolupráce s vedením školy je velmi dobrá.  
Celoroční plán se podařilo splnit  
Prostory ŠD jsou vyhovující, chybí finanční prostředky na vybavení finančně náročnějšími pomůckami a na vybudování malého hřiště s prolézačkami.

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| zdravotní postižení          | 1          | 0  | 1                            |

|                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| zdravotní znevýhodnění | 48 | 0 | 48 |
| sociální znevýhodnění  | 0  | 0 | 0  |

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída         | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
|               | 0                        | 0          |
|               | 0                        | 0          |
| <b>celkem</b> |                          |            |

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|--|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | 0     |
| ne   |       |

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním   | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy   | 0   | 0        | 0  |
| uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | 1   | 0        | 0  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  | 1   | 0        | 0  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků   | 1   | 0        | 0  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka   | 1   | 0        | 0  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                   | 0   | 0        | 0  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                   | 1   | 0        | 0  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                               | 0   | 0        | 0  |
| spolupráce s rodiči  | 1   | 0        | 0  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                               | 1   | 0        | 0  |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním  | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči  | 1   | 0        | 0  |
| přípravné třídy  | 1   | 0        | 0  |
| pomoc asistenta třídního učitele   | 1   | 0        | 0  |
| menší počet žáků ve třídě  | 0   | 0        | 0  |
| odpovídající metody a formy práce  | 1   | 0        | 0  |
| specifické učebnice a materiály  | 0   | 0        | 0  |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu  | 1   | 0        | 0  |

|  |            |                 |           |
|--|------------|-----------------|-----------|
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | 1          | 0               | 0         |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>   | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány  | 0          | 0               | 0         |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu  | 0          | 0               | 0         |
| zadávání specifických úkolů  | 0          | 0               | 0         |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů  | 0          | 0               | 0         |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech   | 0          | 0               | 0         |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka              | 0          | 0               | 0         |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky   | 0          | 0               | 0         |
|  | 0          | 0               | 0         |

#### Komentář ředitele školy:

Žáci sportovně nadaní jsou zařazeni do třídy s rozšířenou výukou Tv – se zaměřením na míčové hry.

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

| Typ akce                | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek)         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Exkurze                 | 11                      | 202                     |   |
| Besedy                  | 11                      | 240                     | Spisovatelka Vítová                     |
| Dopravní výchova        | 2                       | 44                      |   |
| Exkurze                 | 11                      | 202                     |   |
| Koncerty, představení   | 15                      | 278                     | V rámci MaK                             |
| Lyžařský výcvik         | 11                      | 51                      | 4. - 9. ročník                          |
| Soutěže sportovní       | 18                      | 297                     | školní, okr. a krajská kola             |
| Soutěže vědomostní      | 7                       | 122                     | školní, okr. a krajská kola             |
| Sportovní kurz          | 5                       | 16                      |   |
| Škola v přírodě         | 0                       | 0                       |   |
| Školní výlety           | 14                      | 250                     | Turistika, sport                        |
| Výstavy                 | 16                      | 140                     | V rámci hodin Vv, VoP                   |
| Výuka plavání           | 2                       | 44                      | V rámci hodin Tv, 3. ročník             |
| Zahraniční výjezdy      | 0                       |                         | 0                                       |
| Žákovská vystoupení     | 8                       | 96                      | Vystoupení pro rodiče a jiné organizace |
| <b>Jiné akce školy:</b> |                         |                         |   |
| Barevný týden           | 10                      | 212                     |   |
| Čertovská škola         | 10                      | 210                     | Tradice                                 |
| Den dětí                | 18                      | 382                     |   |
| Nocování ve škole       | 4                       | 76                      |   |
| Projektové dny          | 9                       | 175                     | 2. stupeň                               |
| Projektové vyučování    | 6                       | 130                     |   |

|                            |    |     |                 |
|----------------------------|----|-----|-----------------|
| Sportovní den              | 9  | 155 |                 |
| Škola na nečisto           | 3  | 60  | pro MŠ Dobětice |
| Školní jarmark             | 12 | 240 |                 |
| Vánoce ve škole            | 19 | 180 | pro rodiče      |
| Vánoční besídka            | 10 | 200 | Tradice         |
| Vánoční laťka              | 7  | 132 |                 |
| Vánoční turnaj ve vybíjené | 12 | 240 |                 |

## 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce                                     | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|--|------------|--------------------|
| Rep. finále -Pohár ČFbU pro 1. stupeň ZŠ 2013  | 13         | 3. místo           |
| Finále Čechy -Pohár ČFbU pro 1. stupeň ZŠ 2013 | 13         | 1. místo           |
| Kraj. finále - Preventan cup (vybíjená)        | 12         | 3. místo           |
| Kraj. finále - Orion florbal cup               | 13         | 4. místo           |
| Kraj. finále - Volejbal                        | 12         | 2. místo           |
| Kraj. finále - Modrý volejbal                  | 3          | 3. místo           |
| Kraj. finále - Modrý volejbal                  | 3          | 4. místo           |

## 12 Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

|  | komentář   |
|--|--|
| <b>Vzdělávání</b>  |  |
| Školní metodik prevence  | Mgr. D. Marková  |
| Pedagogičtí pracovníci školy   | Průběžně dle nabídky   |
| <b>Školní vzdělávací program</b>   |  |
| Etika a právní výchova   | V rámci Ov v 9.r.  |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu  | Ano – předmět Výchova ke zdraví, je obsažena i v dalších předmětech  |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů   | Vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, výchova k občanství, výtvarná výchova   |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Osobnostní výchova v 6.r., uplatňování prvků týmové spolupráce, důraz na správně vedenou komunikaci, společenské chování, tolerance, empatie – v celém školním prostředí |
| <b>Organizace prevence</b>   |  |
| Minimální preventivní program  | Škola má zpracovaný a pravidelně jej vyhodnocuje   |
| Využití volného času žáků  | Nabídka školních kroužků, dotazníková šetření třídních učitelů a výchovné poradkyně, školní dívčí klub, tradičně již   |

|   |   |
|---|---|
|   | několik let pokračoval v činnosti počítačový klub   |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů                       | Ano – učitelé školy spolupracují s metodickou prevence na vysoké úrovni (včas informují o problémech, dotazují se, pořizujeme zápisy a vedeme evidenci případů) |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí   | Dotazníky, pozorování, rozhovory, schránka důvěry, žáci a rodiče sami upozorňují na problémy  |
| Poradenská služba školního metodika prevence  | Má stanovené konzultační hodiny a je k dispozici dle potřeby  |
| Poradenská služba výchovného poradce  | Má stanovené konzultační hodiny a je k dispozici dle potřeby  |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení  | Ano - dle potřeby a nabídky   |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami  | Škola je vybavena – odborné časopisy a DVD, metodické příručky, propagační materiály  |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano, obsahuje   |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů  | Obsahuje MPP  |

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                   | počet |
|--|-------|
| Drogová závislost                          | 0     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Kouření                                    | 0     |
| Kriminalita a delikvence                   | 0     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 3     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |
| Záškoláctví                                | 8     |
| Šikanování                                 | 3     |
| Vandalismus                                | 3     |
| Násilné chování                            | 0     |
| Xenofobie                                  | 0     |
| Rasismus                                   | 1     |

### Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme se zaměřili především na vztahy v nově vznikajících žákovských kolektivech – 5. ročník (dotazníky, besedy, postupná integrace problémových žáků do kolektivu), práci jsme zahájili společným seznamovacím víkendovým pobytem na začátku roku.

Pomoc novým žákům školy do začlenění do kolektivu.

Platí nově upravený školní řád – zatím se nevyskytly problémy s přijetím nových pravidel ze strany žáků.

Trvá dlouhodobě problém v kolektivu 7. A – kázeň při vyučování, způsob jednání žáků s učiteli, byly předány podklady pro řešení vedení školy.



## 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program environmentálního vzdělávání

|  | komentář  |
|--|---|
| <b>Vzdělávání</b>  |   |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání  | Mgr. Alena Svobodová  |
| Pedagogičtí pracovníci školy   | S metodičkou env. vzdělávání pravidelně spolupracují, jsou informováni o akcích a seminářích.   |
| <b>Školní vzdělávací program</b>   |   |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP                          | Ano – je zpracována   |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání  | Není  |
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Ano – toto učivo je v předmětech výchova k občanství, vlastivěda, přírodopis a pracovní činnosti, chemie  |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání          | Ano   |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>   |   |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání   | Ano   |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty  | Ano spolupráce probíhá + Ekologické středisko SEVER – semináře, ekol. akce, M.R.K.E.V. a další.<br>Akce Tonda – obal na cestách – beseda k problematice třídění odpadů  |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání                                    | Projektové dny – 7.r. odpady, 8.r. voda, Akce Tonda – obal na cestách – beseda k problematice třídění odpadů<br>Akce ke Dni Země – úklid okolí školy<br>Chemie nás baví, večerní chemie<br>Bylinkový záhon – projekt Region (ukázka nejznámějších léčivých bylin) |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností   | Průběžně – v malé míře  |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy  | Ano – vzdělávací akce, náměty na činnost  |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu                                    |   |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání   | Ano – především literatura s náměty<br>CD ekologizace provozu školy – hospodaření s vodou   |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)  | Celoroční sběr starého papíru<br>Činnost žakovského parlamentu<br>Školení metodičky na II.setkání koordinátorů EVVO Ústeckého kraje   |

## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 97 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 4  |

### 14.2 Vyhodnocení úrazů

| místo úrazu                     | počet úrazů |
|---------------------------------|-------------|
| tělocvična                      | 54          |
| učebna                          | 2           |
| chodba, hala školy              | 2           |
| Jídelna + školní kuchyně        | 4           |
| ŠD a ŠK                         | 1           |
| školní dvůr                     |             |
| hřiště                          |             |
| schodiště                       |             |
| šatna školy                     | 5           |
| sportovní soutěže               | 1           |
| výlety a exkurze                | 2           |
| lyžařské kurzy sportovní kurz   | 7           |
| výuka plavání                   |             |
| Tv, Sa, Pa                      | 5           |
| přestávka                       | 7           |
| vchod do školy                  | 1           |
| vyučovací hodina                | 3           |
| poraněné části těla             | počet úrazů |
| ruce                            | 30          |
| nohy                            | 35          |
| hlava                           | 24          |
| záda                            | 4           |
| tělo                            | 4           |
| způsob poranění                 | počet úrazů |
| naražení, pohmoždění            | 60          |
| zlomenina                       | 2           |
| výron, podvrtnutí               | 16          |
| tržná nebo řezná rána, odřenina | 12          |
| ostatní                         | 7           |
| zaviněno jinou osobou           | 39          |

Největší počet úrazů se stal v hodinách Tv a jiných sportovních činnostech (62), o ostatní úrazy pod 10. Nejvíce postižené části těla jsou ruce (30), nohy (35) a hlava (24).

Nejčastějším způsobem poranění je naražení, pohmoždění (60) a výron, podvrtnutí (16). 39 úrazů bylo zaviněno jinou osobou.

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                      | komentář   |
|---------------------------------------|--|
| Školská rada                          | sešla se dvakrát do roka   |
| Občanské sdružení při škole           | pracuje, zástupci se scházejí s vedením školy 2 krát do roka   |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | dvakrát do roka, vždy v listopadu a dubnu  |
| Školní akce pro rodiče                | vystoupení kroužků ŠD (kroužky - pěvecký, flétny) dvakrát do roka<br>výstavy keramiky<br>den otevřených dveří při zápisu dětí do 1. tříd |
| Školní časopis                        | vždy na konci školního roku časopis OKO  |

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání   | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  | 0               | 0          | 0                |

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání |                 |            |                  |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání  | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|   | 0               | 0          | 0                |

### 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích |                 |            |                  |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                  | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|   | 0               | 0          | 0                |

#### Komentář ředitele školy:

Žádné stížnosti

## 17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem               |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
|---|-------------------------|--|----------------|
| Závazné<br>ukazatele                              | Přímé NIV celkem        | 15 652   | 15 652         |
|   | z toho                  | - Platy  | 11 427         |
|   |                         | - OON  | 45             |
|   | Limit počtu zaměstnanců |  |                |
| Orientační<br>ukazatele                           | Odvody                  | 3 901  | 3 889          |
|   | FKSP                    | 114  | 114            |
|   | ONIV                    | 165  | 177            |
| Prostředky poskytnuté a stanovené<br>zřizovatelem |                         | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné<br>ukazatele                              | Příspěvek NIV           | 3 300  | 3 410          |
|   | Příspěvek na investice  |  |                |
|   | Příjmy                  | 0  | 124            |

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

| Prostředky                       | Stanoveno rozpočtem<br>(konečný stav po<br>úpravách) | Stav k 31. 12. |
|----------------------------------|--|----------------|
| Peněžní fondy                    |  |                |
| Fond odměn                       | 6,2  | 6,2            |
| Fond rezervní                    | 362  | 362            |
| Fond investiční                  | 700  | 700            |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT |  |                |
| Prostředky na SIPVZ              |  |                |
| Soutěže MŠMT                     | 235  | 235            |
| Cizinci                          | 24   | 24             |
| Další zdroje                     |  |                |
| EU                               | 692  | 692            |
|                                  |  |                |

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

| <b>Komentář ředitele školy</b>  |
|---|
| Poskytnuté finanční prostředky zřizovatelem byly navýšeny o:<br>50 400,-Kč – učební pomůcky 1.třída<br>60 000,-Kč – dotace na krajské sportovní soutěže |

## **18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

### **18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.**

v tis. Kč

| Účelový znak | Ukazatel                          | Poskytnuto k 31. 12.               | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |   |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 33353        | Přímé NIV celkem                  | 15 652                             | 15 652            | 0                               |   |
|              | z toho                            | - Platy                            | 11 427            | 11 427                          | 0 |
|              |                                   | - OON                              | 45                | 45                              | 0 |
|              |                                   | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 4 180             | 4 180                           | 0 |
|              | Dotace cizinci                    | 24                                 | 24                | 0                               |   |
| -            | <b>Neinvestiční dotace celkem</b> | <b>15 676</b>                      | <b>15 676</b>     | <b>0</b>                        |   |

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.



Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků NIV

### 18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

| Ukazatel               | Hlavní činnost |                | Doplňková činnost |                |
|------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
|                        | Rozpočet       | Stav k 31. 12. | Rozpočet          | Stav k 31. 12. |
| Náklady celkem         | 24 406         | 24 398         | 319               | 319            |
| Příjmy (výnosy) celkem | 24 406         | 24 423         | 361               | 361            |
| Hospodářský výsledek   | 0              | 25             | 42                | 42             |

### 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

| Nákladové položky          | Rozpočet        | Stav k 31. 12.        |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| Potraviny                  | 2 033           | 2 032                 |
| Spotřeba materiálu         | 733             | 732                   |
| DDHM                       | 816             | 816                   |
| Voda                       | 63              | 62                    |
| Teplo                      | 1 536           | 1 536                 |
| Elektrická energie         | 560             | 559                   |
| Ostatní náklady z činnosti | 157             | 157                   |
| Stočné                     | 140             | 140                   |
| Služby telekomunikací      | 100             | 93                    |
| Služby peněžních ústavů    | 17              | 9                     |
| Školení a vzdělávání       | 10              | 5                     |
| Licence                    | 50              | 77                    |
| Služby jiné                | 390             | 379                   |
| Drobné opravy a údržba     | 161             | 161                   |
| Mzdy                       | 11 568          | 11 568                |
| Zákonné soc.pojištění      | 4 008           | 4 008                 |
| Cestovné                   | 95              | 85                    |
| Odpisy                     | 1 719           | 1 719                 |
| Mzdy AŠSK                  | 250             | 260                   |
| Náklady celkem             | 24 406          | 24 398                |
| <b>Příjmové položky</b>    | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31. 12.</b> |

|                                 |               |               |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| Příspěvek zřizovatele           | 3 411         | 3 410         |
| Úplata za školní stravování     | 1 993         | 1 993         |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 90            | 92            |
| Úplata za zájmové vzdělávání    |               |               |
| Další příjmy                    | 3 013         | 3 016         |
| Zapojení DČ                     |               | 42            |
| Příspěvek KÚÚK – mzdy+školství  | 15 899        | 15 912        |
|                                 |               |               |
| <b>Příjmy celkem</b>            | <b>24 406</b> | <b>24 465</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>     | <b>0</b>      | <b>67</b>     |

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

### b) Doplňková činnosti

v tis. Kč

| Nákladové položky            | Rozpočet   | Stav k 31. 12. |
|------------------------------|------------|----------------|
| Potraviny                    | 21         | 21             |
| Nákup materiálu              | 65         | 65             |
| Voda                         | 17         | 17             |
| Teplo                        | 60         | 60             |
| Elektrická energie           | 83         | 83             |
| Stočné                       |            |                |
| Služby pošt                  |            |                |
| Zpracování mezd a účetnictví | 41         | 41             |
| Drobné opravy a údržba       |            |                |
| Ostatní                      | 32         | 32             |
|                              |            |                |
| <b>Náklady celkem</b>        | <b>319</b> | <b>319</b>     |
| Příjmové položky             | Rozpočet   | Stav k 31. 12. |
| Pronájem jídelny             | 4          | 4              |
| Pronájem TV ,učeben          | 257        | 257            |
| Tržba za automaty            | 15         | 15             |
| Zájmové kroužky              | 83         | 98             |
| Ostatní výnosy               | 2          | 2              |
|                              |            |                |
| <b>Příjmy celkem</b>         | <b>361</b> | <b>361</b>     |
| <b>Hospodářský výsledek</b>  | <b>42</b>  | <b>42</b>      |

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

\*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.



V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

C Použití dalších prostředků rozpočtu

#### 18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

| Ukazatel        | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|----------|-------------------|
| Investiční fond |          | 161               |
|                 |          |                   |
|                 |          |                   |

#### 18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------|----------|-------------------|
|          |          |                   |
|          |          |                   |
|          |          |                   |

#### 18.6 Použití investic

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------|----------|-------------------|
|          |          |                   |
|          |          |                   |
|          |          |                   |

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

#### 18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

| Ukazatel   | Kč        |
|--|-----------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti                     | 25        |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti                  | 42        |
| Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. .... (před zdaněním) | 67        |
| Předpokládané zdanění                                      |           |
| <b>Celkem po zdanění</b>                                   | <b>67</b> |
| Dodatečné odvody a vratky                                  |           |
| Úhrada ztráty z minulých let                               |           |
| Další položky upravující hospodářský výsledek              |           |
| <b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>    | <b>67</b> |

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

#### Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

### 18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel                    |   | Kč |
|-----------------------------|---|----|
| Ztráta z hospodaření celkem |   |    |
| Krytí ztráty                | na vrub rezervního fondu                            |    |
|                             | z rozpočtu zřizovatele                              |    |
|                             | ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce |    |
|                             | jiným způsobem*                                     |    |

\* Podrobněji rozvést v komentáři

### 18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel                      | Stav k 31. 12.<br>... | Návrh na rozdělení | Stav po rozdělení<br>(sl.4 = sl. 2 + sl. 3) |
|-------------------------------|-----------------------|--------------------|---|
| 1                             | 2                     | 3                  |   |
| Ztráta z minulých let         |                       |                    |   |
| Rezervní fond                 | 176                   | 67                 | 243   |
| Fond odměn                    |                       |                    |   |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele |                       |                    |   |
|                               | Celkem                | 67                 |   |

## 19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

### 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

| Účelový znak | Ukazatel         | Poskytnut o k 31. 12.              | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |   |
|--------------|------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 33353        | Přímé NIV celkem | 15 652                             | 15 652            | 0                               |   |
|              | z toho           | - Platy                            | 11 427            | 11 427                          | 0 |
|              |                  | - OON                              | 45                | 45                              | 0 |
|              |                  | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 4180              | 4180                            | 0 |
| 33024        |                  |                                    |                   | 0                               |   |

|   |                                   |               |               |   |
|---|-----------------------------------|---------------|---------------|---|
|   | Dotace cizinci                    | 24            | 24            | 0 |
|   |                                   |               |               | 0 |
| - | <b>Neinvestiční dotace celkem</b> | <b>15 676</b> | <b>15 676</b> | 0 |

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

## 19.2 Ukazatele nákladovosti

Součástí školy: Základní škola

| Ukazatel  |  | Řádek číslo | Skutečné náklady k 31. 12. .... | Jednotka |
|---|--|-------------|---------------------------------|----------|
| Přímé NIV celkem  |  | 1           | 12 904 099                      | Kč       |
| z toho:   | mzdové prostředky                                    | 2           | 9 455 003                       | Kč       |
|   | v tom: na pedagogické pracovníky                     | 2a          | 8 277 591                       | Kč       |
|   | na nepedagogické pracovníky                          | 2b          | 1 177 412                       | Kč       |
|   | ONIV celkem  | 3           | 3 449 096                       | Kč       |
|   | z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a          | 81 390                          | Kč       |
|   | na DVPP  | 3b          | 1 000                           | Kč       |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |  |             |                                 |          |
| Přepočtený počet jednotek   |  | 4           | 367                             | osoba    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          |  | ř.1 / ř.4   | 35 161                          | Kč/osoba |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       |  | ř.2 / ř.4   | 25 763                          | Kč/osoba |
| ONIV na jednotku výkonu   |  | ř.3 / ř.4   | 9 398                           | Kč/osoba |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu |  | ř.3a/ř.4    | 222                             | Kč/osoba |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      |  | ř.3b/ř.4    | 3                               | Kč/osoba |
| <b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>                                  |  |             |                                 |          |
| Přepočtený počet zaměstnanců  |  | 5           | 32,85                           | osoba    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci                               | 5a          | 25,85                           | osoba    |
|   | nepedagogičtí pracovníci                             | 5b          | 7                               | osoba    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance  |  | ř.2 / ř.5   | 287 824                         | Kč/osoba |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka                           |  | ř.2a/ř.5a   | 320 216                         | Kč/osoba |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka                         |  | ř.2b/ř.5b   | 168 202                         | Kč/osoba |

Součást školy: Školní družina

| Ukazatel  |                          | Řádek číslo                                  | Skutečné náklady k 31. 12. .... | Jednotka  |    |
|---|--------------------------|--|---------------------------------|-----------|----|
| Přímé NIV celkem  |                          | 1  | 1 418 363                       | Kč        |    |
| z toho:   | mzdové prostředky        | 2  | 1 002 867                       | Kč        |    |
|   | v tom:                   | na pedagogické pracovníky                    | 2a                              | 1 002 867 | Kč |
|   |                          | na nepedagogické pracovníky                  | 2b                              | 0         | Kč |
|   | ONIV celkem              | 3  | 367 439                         | Kč        |    |
|   | z toho:                  | na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a                              | 0         | Kč |
| na DVPP   |                          | 3b   | 0                               | Kč        |    |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |                          |  |                                 |           |    |
| Přepočtený počet jednotek   |                          | 4  | 150                             | osoba     |    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          |                          | ř.1 / ř.4                                    | 9 456                           | Kč/osoba  |    |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       |                          | ř.2 / ř.4                                    | 6 686                           | Kč/osoba  |    |
| ONIV na jednotku výkonu   |                          | ř.3 / ř.4                                    | 2 500                           | Kč/osoba  |    |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu |                          | ř.3a/ř.4                                     | 0                               | Kč/osoba  |    |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      |                          | ř.3b/ř.4                                     | 0                               | Kč/osoba  |    |
| <b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>                                  |                          |  |                                 |           |    |
| Přepočtený počet zaměstnanců  |                          | 5  | 4,351                           | osoba     |    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci   | 5a   | 4,351                           | osoba     |    |
|   | nepedagogičtí pracovníci | 5b   | 0                               | osoba     |    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance  |                          | ř.2 / ř.5                                    | 230 491                         | Kč/osoba  |    |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka                           |                          | ř.2a/ř.5a                                    | 230 491                         | Kč/osoba  |    |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka                         |                          | ř.2b/ř.5b                                    | 0                               | Kč/osoba  |    |

Součást školy: Školní jídelna

| Ukazatel  |                   | Řádek číslo                                  | Skutečné náklady k 31. 12. .... | Jednotka  |    |
|---|-------------------|--|---------------------------------|-----------|----|
| Přímé NIV celkem  |                   | 1  | 1 377 953                       | Kč        |    |
| z toho:   | mzdové prostředky | 2  | 1 014 368                       | Kč        |    |
|   | v tom:            | na pedagogické pracovníky                    | 2a                              | 0         | Kč |
|   |                   | na nepedagogické pracovníky                  | 2b                              | 1 014 368 | Kč |
|   | ONIV celkem       | 3  | 363 585                         | Kč        |    |
|   | z toho:           | na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a                              | 0         | Kč |
| na DVPP   |                   | 3b   | 0                               | Kč        |    |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |                   |  |                                 |           |    |
| Přepočtený počet jednotek   |                   | 4  | 256                             | osoba     |    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          |                   | ř.1 / ř.4                                    | 5 383                           | Kč/osoba  |    |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       |                   | ř.2 / ř.4                                    | 3 962                           | Kč/osoba  |    |
| ONIV na jednotku výkonu   |                   | ř.3 / ř.4                                    | 1 420                           | Kč/osoba  |    |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu |                   | ř.3a/ř.4                                     | 0                               | Kč/osoba  |    |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      |                   | ř.3b/ř.4                                     | 0                               | Kč/osoba  |    |

|   |                          | Skutečné náklady na zaměstnance |         |          |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------|----------|
| Přepočtený počet zaměstnanců                    |                          | 5                               | 6       | osoba    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci   | 5a                              | 0       | osoba    |
|   | nepedagogičtí pracovníci | 5b                              | 6       | osoba    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance                |                          | ř.2 / ř.5                       | 169 061 | Kč/osoba |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka   |                          | ř.2a/ř.5a                       | 0       | Kč/osoba |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka |                          | ř.2b/ř.5b                       | 169 061 | Kč/osoba |

### 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

| Součást školy  | Počet výkonů ve školním roce |       | Přepočtený počet výkonů |
|----------------|------------------------------|-------|-------------------------|
|                | .....                        | ..... |                         |
| 1              | 2                            | 3     | 4                       |
| Mateřská škola |                              |       |                         |
| Základní škola | 359                          | 382   | 367                     |
| Školní družina | 152                          | 146   | 150                     |
| Školní jídelna | 263                          | 241   | 256                     |
|                |                              |       |                         |
|                |                              |       |                         |

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

## 20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 20.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení školy                              | komentář  |
|---|---|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | Školní budova je 21 let stará, postupnými opravami a údržbou je v uspokojivém stavu (oprava střechy nad školní jídelnou), potíže jsou se zatékáním střechy nad tělocvičnami. Provádějí se zde výměny oken, která již byla v havarijním stavu. K výměně oken došlo asi ze 2/3 na ostatní nejsou zatím finanční prostředky. |

|   |   |
|---|---|
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny  | Škola má dvě počítačové učebny s připojením na internet, interaktivní učebnu, učebnu německého jazyka a fyziky, které jsou také vybavené dataprojektorem.<br>Školní knihovna slouží pracovníkům školy a především žákům.<br>Škola má celkem osm odborných pracoven. |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště  | Pro sportovní činnost slouží víceúčelový sportovní areál  |
| koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku | Nemá.   |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.                                   | škola je vybavena hlavně staršími pomůckami, v rámci finančních možností se vybavení obnovuje   |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty  | v rámci finančních možností jsou žáci vybavováni novými učebnicemi a učebními texty   |
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami  | Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné.  |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu  | Škola se snaží, aby vybavení učebnicemi a učebními pomůckami bylo dostatečné, je obtížné nakupovat podle požadavků a potřeb učitelů se stávajícím rozpočtem školy.  |

## 21. Výsledky inventarizace majetku

### 21.1 Inventarizovaný majetek

| Druh majetku                                   |   | Inventarizace ke dni | Celková hodnota k 31.12.2012 |
|--|---|----------------------|------------------------------|
| Stavby   | D | 31.12.2012           | 68 165 249,84                |
| Pozemky  | D | 31.12.2012           | 3 998 710,00                 |
| Drobný nehmotný majetek                        | D | 31.12.2012           | 317 467,00                   |
| Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč) | F | 31.12.2012           | 8 663 242,58                 |
| Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)      | F | 31.12.2012           | 2 686 493,84                 |
| Materiálové zásoby                             | F | 31.12.2012           | 12 668,15                    |
| Učební pomůcky                                 | F | 31.12.2012           | 2 124 840,57                 |
|  |   |                      |                              |
| Pokladní hotovost                              | F | 31.12.2012           | 13 222,00                    |
|  |   |                      |                              |

\* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

### 21.2 Závěry inventarizace

|               |          |
|---------------|----------|
| inventarizace | komentář |
|---------------|----------|

|  |  |
|--|--|
| Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)  | ZŠ Rabasova 3282/3, Ústí nad Labem   |
| Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo                    | Dle zápisů o vyřazení  |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih                               | žádné  |
| Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením | žádné  |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů   | žádný  |
| Inventarizační komise  | Mgr. Josef Mooz, Mgr. Jaroslav Burda<br>Lubor Zámotný, Mgr. Michal Kapoun<br>Jaroslava Hančová, Mgr. Hana Matuszková |
| Datum inventarizace  | 31.12.2012   |

#### Komentář ředitele školy:

Ochrana před odcizením majetku: V budově školy jsou nainstalována čidla bezpečnostního Systému, který je napojen na Policii ČR. Na oknech kanceláře vedoucí školní jídelny jsou zabudovány mříže. Kanceláře ředitele školy, ekonomky, příručního skladu ředitele, vedoucí ŠJ a zástupce ředitele jsou navíc chráněny bezpečnostními dveřmi.

V Ústí nad Labem: 18. 10. 2013



Mgr. Jana Kebzová  
předsedkyně školské rady



Mgr. Václav Pěkný  
ředitel Základní školy Ústí nad  
Labem, Rabasova 3282/3,  
příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
ÚSTÍ NAD LABEM,  
Rabasova 3282/3,  
příspěvková organizace