

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 / 2022

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace, 400 11 Ústí nad Labem



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Název organizace a základní údaje	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Žákovský parlament	6
1.4 Školská rada	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky	7
2.1 Obory vzdělávání	7
2.2 Vzdělávací program	7
2.3 Učební plány školy	7
2.4 Počty tříd a žáků	8
2.5 Umístění žáků na střední školy	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů	9
3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů	9
4. Zápis žáků do 1. ročníku 2022 / 2023	11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků	13
6.1 Prospěch žáků	13
6.2 Výchovná opatření	13
6.3 Absence žáků	13
6.4 Hospitační činnost	13
6.4 Výsledky žáků v soutěžích	13
7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	17
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	19
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	19
9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19
9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
11. Inspekční činnost provedená ČŠI	31
12. Základní údaje o hospodaření školy	32
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	33

1. Základní údaje o škole

Naše škola je situována na sídlišti Dobětice, které je součástí městského obvodu Severní Terasa. Její výhodná poloha umožňuje snadnou dostupnost prostředky MHD pro žáky ze vzdálenějších lokalit, současně nabízí blízký kontakt s okolní přírodou.



Rozsáhlou školní budovu tvoří několik pavilonů. Součástí školy je zahrada a víceúčelový sportovní areál. Výuka probíhá v kmenových i odborných učebnách (fyzika, chemie, přírodopis, cizí jazyky, hudební a výtvarná výchova, ICT, pracovní činnosti). Tělesná výuka se realizuje ve dvou prostorných tělocvičnách. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi či dataprojektory. Od minulého školního roku se mohou žáci učit i ve 4 venkovních učebnách. Školní družina má 5 oddělení a využívá pro svou činnost účelně vybavené klubovny, prostorné chodby, tělocvičny a zahradu s altánem. Součástí provozu družiny je čipový systém. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně. Platby i objednávky jídel mohou probíhat také elektronicky.

Usilujeme o vylepšení podmínek pro vyučování, pobyt žáků ve školní družině i pro jejich volnočasové aktivity. Školu průběžně modernizujeme, zlepšujeme estetický vzhled budovy, snažíme se o podnětné a tvůrčí prostředí. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní knihovnu, která nabízí cca 2 800 titulů a je využívána k řadě školních akcí. Knižní fond je průběžně doplňován s ohledem na plnění vzdělávacích cílů a s přihlédnutím k preferencím čtenářů.

V letošním roce byla v únoru slavnostně otevřena multimediální a ICT učebna. Učebnu vybavenou moderní technikou doplňuje rekonstruovaný kabinet, bezbariérová toaleta a také nová počítačová síť v celé škole. V uplynulém školním roce byly provedeny úpravy venkovního areálu a obou tělocvičen.



LISTOPAD 2021



ČERVEN 2022



Žáci se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“, jeho prostřednictvím usilujeme o rozvíjení osobnosti a o podporu individuality každého žáka. Ctíme lety prověřené vzdělávací a kulturní akce, mezi ty tradiční patří např. rozsvícení vánočního stromu, vánoční a velikonoční trhy, Vánoční laťka, Dobětický víceboj nebo školní jarmark. Zájemci o sport se mohou zúčastnit lyžařského a cykloturistických kurzů. Podporujeme také mimoškolní zájmovou činnost. Ve své činnosti pokračuje Dětský klub Dobětice, v rámci něhož se mj. o letních prázdninách konají příměstské tábory. Zájemci z řad žáků mohou navštěvovat hodiny doučování. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum mimoškolních aktivit (exkurze, návštěvy kulturních představení, sportovní soutěže či výlety) a kroužků. Několik z nich zajišťují také externí organizace.

1.1 Název organizace a základní údaje

Název organizace:	Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	400 11 Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3
Právní forma:	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	44553145
Název a adresa zřizovatele:	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, IČO 00081531
Zařazení do sítě škol:	1.1. 1991
Druh a typ školy:	Základní škola, 1. – 9. ročník, kapacita 620 žáků
Součásti školy:	Základní škola, IZO: 102 517 169 Školní družina, IZO: 116 900 075 Školní jídelna, IZO: 116 900 431
Vedení školy:	Mgr. Michal Kapoun, ředitel Mgr. Jaroslava Zámostná, statutární zástupce ředitele (vzdělávání) Mgr. Miroslav Král, zástupce ředitele (provoz)
Telefon:	725 596 898; 739 454 971
E-mail:	info@zsrabasova.cz
Webové stránky:	http://www.zsrabasova.cz
Datová schránka:	gvvha55

1.2 Součásti školy

Školní družina

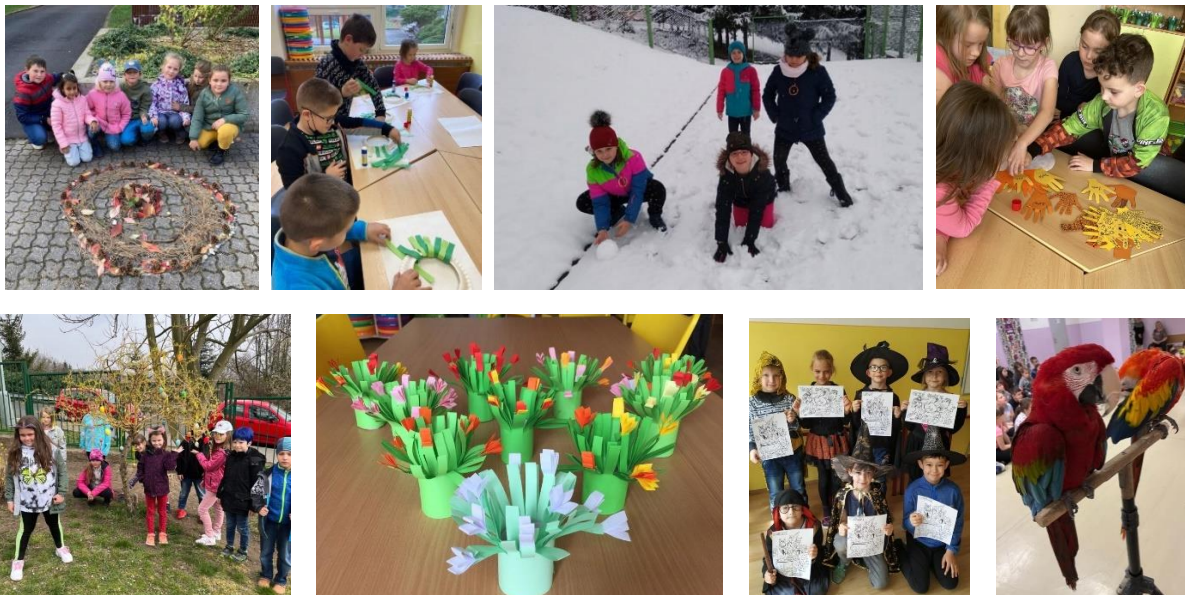
Stav k 31.10. 2021 (výkaz Z 2-01)	
Pravidelná denní docházka do školní družiny	
Oddělení	5
Týdenní rozsah provozu školní družiny	128 h.
Zapsaní účastníci celkem	119
Zapsaní účastníci z 1. stupně	118
Zapsaní účastníci z 2. stupně	1

Ranní provoz je od 6.00 do 7.40 hodin a je zajištěn ve dvou odděleních. Nástup do ranní družiny je od 6.00 do 7.10 hodin, poté se škola zamyká.

Odpolední provoz je od skončení vyučování (tj. od 11.45) do 17.00 hodin.

Školní družina využívá čipový systém na vyzvedávání žáků.

Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je od 1.9. 2021 stanoven na 190 Kč za měsíc.



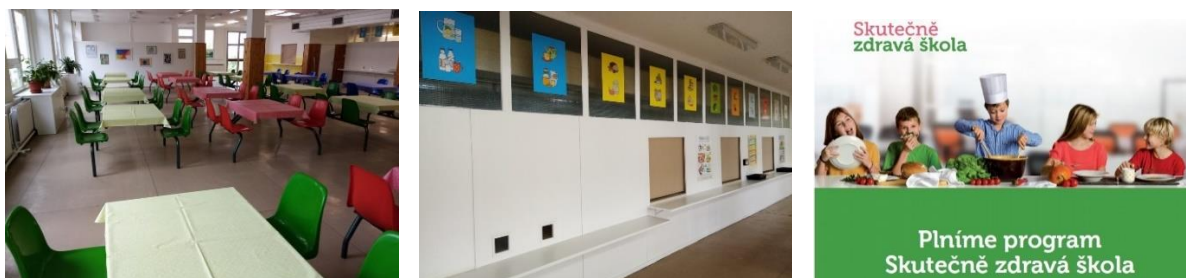
Fotogalerie školní družiny: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1075305> .

Školní jídelna

Školní jídelna denně vyvažovala pro žáky a zaměstnance ZŠ Rabasova a zajišťovala též stravování pro křesťanskou ZŠ Karmel.

Stav k 31.10. 2021 (výkaz Z 17-01)	
Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní	
Strávníci celkem (žáci)	424
1. stupeň	188
2. stupeň	236
Ostatní pravidelně stravovaní	102
Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejů	
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	28
Z toho strávníci (žáci)	24

V uplynulém školním roce jsme začali realizovat program „Skutečně zdravá škola“ a od dubna zahájili hodnocení jídel samotnými strávníky.



Fotogalerie školní jídelny: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1096352?count=36> .

1.3 Žákovský parlament

Škola se připojila do programu „Škola pro demokracii“, který sdružuje školy, v nichž aktivně působí žákovský parlament.



Akce žákovského parlamentu: <https://www.zsrabasova.cz/pro-zaky/zakovsky-parlament>



1.4 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, učitelům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá zpravidla dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Členové školské rady

Zvolení zákonní zástupci žáků: JUDr. Jitka Sklenářová Zikmundová, Mgr. Jana Šantorová

Zvolení pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Kebzová (1. stupeň), Mgr. Petr Skalský (2. stupeň)

Jmenovaní zástupci zřizovatele: Ludmila Dostálová, Jaroslav Šimanovský

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání 9 let.

2.2 Vzdělávací program

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“.

2.3 Učební plány školy

1.stupeň						
Název předmětu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	21	21	25	25	26	118
2.stupeň						
Název předmětu	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk / Ruský jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika	4	4	5	5	18	
Informatika	1	0	0	0	1	
Dějepis	2	2	2	1	7	
Výchova k občanství	1	1	1	2	5	
Fyzika	2	2	2	2	8	
Chemie	0	0	2	2	4	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0	1	
Volitelné předměty	0	1	1	1	3	
Celkem	28	30	32	32	122	

2.4 Počty tříd a žáků

Počty tříd a žáků k 30.9. 2021 (výkaz M3)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	23	465	214
z toho 1. stupeň	10	215	99
1.ročník	2	44	24
2.ročník	2	46	17
3.ročník	2	42	22
4.ročník	2	43	21
5.ročník	2	40	15
6.ročník	3	56	29
7.ročník	3	66	29
8.ročník	4	76	34
9.ročník	3	52	23
Počty tříd a žáků k 31.3. 2022 (výkaz M3a)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	23	472	216
z toho 1. stupeň	10	221	101
1.ročník	2	43	23
2.ročník	2	47	18
3.ročník	2	44	23
4.ročník	2	45	22
5.ročník	2	42	15
6.ročník	3	58	30
7.ročník	3	64	27
8.ročník	4	76	34
9.ročník	3	53	24

2.5 Umístění žáků na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2021/2022 54 žáků z 9. ročníku a 7 žáků 8. ročníku.

	Víceleté gymnázium	Gymnázium	Maturitní obor (mimo gymnázia)	Učební obor	Celkem
Z 5. ročníku	2	0	0	0	2
Z 8. ročníku	0	0	0	7	7
Z 9. ročníku	0	3	32	19	54
Celkem	2	3	32	26	63

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Jejich počty jsou zpracovány formou tabulek.

3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2021 (výkaz P1c-01)									
Zdroj financování 11 (financování ze státního rozpočtu)									
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	1	2	0	0	0	0	2	0	2
21	1	3	0	0	0	1	4	0	5
21	1	4	0	0	0	0	7	2	9
21	1	5	0	0	0	0	4,909	0	4,909
21	1	6	0	0	0	0	2	0	2
21	1	7	0	0	0	0	8,2728	2	10,2728
Zdroj financování 12 (financování z podpůrných opatření)									
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	4	2	0	0,75	0	0	0	0	0,75
21	4	3	0	2,5	0	0	0	0	2,5
21	4	4	0,5	1,75	0	0	0	0	2,25
21	4	5	0	3,0277	0	0	0	0	3,0277
21	4	6	0,75	0	0	0	0	0	0,75
Zdroj financování 11 (financování ze státního rozpočtu)									
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
81	2	2	0	0,5892	0	0	0	0	0,5892
81	2	5	0	0,4107	1	0	0	0	1,4107
81	2	7	0	0	2,7322	0	0	0	2,7322
Celkem			1,25	9,0276	3,7322	1	28,1818	4	47,1916

3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2021 (výkaz P1c-01)											
Platový stupeň	Platová třída 2.	Platová třída 3.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Celkem
1	0	0	0	0	0	0	0,375	0	0	0	0,375
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0,275	4,275
10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
12	2	1	2,3	0	0	0	0,625	1,3	0,5		7,725
Celkem	5	3	2,3	1	1	1	1	1,3	0,5	0,275	16,375



Foto zaměstnanců: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/8614807>

4. Zápis žáků do 1. ročníku 2022 / 2023

Zápis proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 12. dubna 2022 prostřednictvím elektronického systému www.zapisdoskol.cz a speciálně pro děti z Ukrajiny 7. června 2022.

Foto ze zápisu do 1. tříd: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/8309418>

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu k 31.5. 2022 (výkaz S 53-01)										
	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
poprvé u zápisu	50	29	47	27	0	0	3	2	0	0
přicházejí po odkladu	12	5	12	5	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2022 nastoupilo do 1. ročníku 54 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V našem školním vzdělávacím programu jsme si stanovili 10 základních vzdělávacích priorit, které postupně naplňujeme a rozvíjíme.

1. Zavádět nové formy výuky
2. Využívat vědomosti v praxi
3. Zajistit integraci dětí
4. Zaměřit se na osobnostní výchovu žáků
5. Rozvíjet týmovou spolupráci
6. Naučit se pracovat s informacemi
7. Zdokonalovat komunikaci
8. Být otevřený a vstřícný k veřejnosti
9. Zajistit bohaté mimoškolní aktivity
10. Propagovat zdravý životní styl

Ne jinak tomu bylo i v tomto školním roce. Do dalšího vzdělávání se zapojil celý pedagogický sbor, úspěšně se podařilo zajistit integraci ukrajinských žáků, prezentovat školu na veřejnosti a spolupracovat s řadou institucí. Přehled mimoškolních akcí, který je součástí tohoto dokumentu, toto tvrzení dokladuje.

6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků

Období školního roku	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.pololetí	1,830	223	218	24	0
2.pololetí	1,754	237	238	7	0

6.2 Výchovní opatření

Opatření	1.pololetí	2.pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	46	34	80
Důtka třídního učitele	22	21	43
Důtka ředitele školy	17	8	25
2.stupeň z chování	4	4	8
3.stupeň z chování	1	2	3
Pochvala třídního učitele	2	62	64
Pochvala ředitele školy	23	124	147

6.3 Absence žáků

Období školního roku	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.pololetí	37 506	80,658	175	0,376
2.pololetí	31 942	66,270	211	0,438

6.4 Hospitační činnost

V rámci hospitací se vedení školy zaměřilo mimo jiné na práci s cílem hodiny, metody a formy výuky a na hodnocení a sebehodnocení v závěru vyučovací hodiny.

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Statutární zástupce ředitele školy (vzdělávání)	31
Zástupce ředitele školy (provoz)	0
Ostatní pracovníci, ČŠI	0
Celkem	42

6.4 Výsledky žáků v soutěžích

Po nucené covidové pauze se naši sportovci opět dostali do formy a ze soutěží přivezli řadu ocenění. Mezi ty nejcennější patří 1. místo v krajském finále ve volejbalu v kategorii chlapců 8. a 9. tříd. Stříbrné medaile získali fotbalisté v krajském kole v minikopané. Kolektivní duch soutěžících nás dovedl k 2. resp. 3. příčce v závodě dračích lodí. Štěstí nám přálo také mimo hřiště a stadiony. 1. místem ocenila porota projekt Od vitríny do knihovny, který si klade za cíl propagovat čtenářství. Stejně úspěšný byl i tým žákyň ze třídy 9.A v projektu Příběhy našich sousedů. Obdivuhodné znalosti v soutěži Mladý chemik prokázala Eliška Filová, žákyně 9.B, která se probojovala do celostátního kola.

ZŠ Rabasova si žije svůj sen

Jak měřit úspěch školy? Jedním z ukazatelů mohou být výborné výsledky v nejrůznějších soutěžích.

S ohledem na systematické vedení žáků ke sportu je zdar v této oblasti na naší škole již tradicí. Každou výhru však přijímáme s pokorou a radostí, že jsme po nucené covidové pauze našli ztracenou formu. Navíc rádi zkusíme, kde jsou hranice našich možností.

V dubnu jsme získali pod vedením R. Horského 1. místo v okresním kole volejbalové soutěže v kategorii chlapců 8. a 9. tříd. Hoši následně potvrdili úžasnou formu, když v krajském kole dosáhli na zlatou medaili.

Později jsme se radovali z 1. místa našich žáků v okresním kole minikopané. Skvělou sebranost potvrdil tento tým také na úrovni kraje, neboť opět pod vedením B. Zadňančínové obdržel stříbrné medaile. 3. příčku si odnesli malí svěřenci (1. až 3. třídy) I. Vondráčkové v soutěži McDonald's Cup. Souhra a velké srdce soutěžících stálo neisníž za 3. místem



v závodech dračích lodí. B. Zadňančínová a L. Frank mohou být na tým chlapců a děvčat z 2. stupně hrdí.

Zatím poslední úspěšné umístění přinesl Pohár rozhlasu v atletice. K. Dunajová a hoši z 8. a 9. tříd si dne 12. května přijeli v okresním kole pro bronzové medaile.

Štěstí nám přálo také mimo hřiště a stadiony. Na konci dubna proběhlo slavnostní vyhlášení ceny SUK – Čteme všichni za rok 2021, kterou organizuje Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze. Naše škola se

společně se ZŠ v Rakovníku umístila na 1. místě v kategorii Počin školních knihoven. Odborná porota ocenila projekt L. Kaliničové Od vitríny do knihovny, který si klade za cíl propagovat školní knihovnu.

Dne 3. května jsme v Císařském sálu Muzea města Ústí nad Labem převzali cenu za 1. místo v projektu Příběhy našich sousedů na Teplicku a Ústecku. Tým pěti dívek ze třídy 9.A pod vedením L. Kaliničové a B. Zadňančínové zpracoval formou životopisu i komiksu nevšední osud pamětnice druhé světové vál-

ky. Hrdě se hlásíme k Elišce Filové, žákyni ze třídy 9.E. Ta v únoru letošního roku projevila obdivuhodnou znalost, když pod vedením pana M. Krále obsadila v regionálním kole soutěže Mladý chemik 2. příčku. V červnu nás bude reprezentovat na celostátním finále tohoto klání.

Všem žákům i jejich pedagogům děkujeme za reprezentaci školy a doufáme, že se k nám štěstí v dalším školním roce neobráťe zády.

Mgr. Lenka Kaliničová
ZŠ Rabasova

Ústecké noviny (červen 2022)







Slavnostní prezentace Příběhů našich sousedů



Slavnostní závěrečná prezentace Příběhů našich sousedů na Teplicku a Ústecku proběhla v Císařském sále Muzea města Ústí nad Labem v měsíci květnu.

Do projektu se zapojilo celkem devět žákovských týmů ze základních škol. Pod vedením svých učitelů zaznamenali pamětnická vyprávění žáci ze ZŠ Bílá cesta, ZŠ Na Stínadlech, ZŠ Novosedlice, ZŠ Proboštov, ZŠ Chlumec, FZŠ Čs. mládeže, ZŠ Mírová, ZŠ Rabasova a ZŠ Neštětická.

V průběhu sedmi měsíců žáci zaznamenávali a zpracovávali velmi zajímavé a dechberoucí životní osudy osmi pamětníků a jedné pamětnice. Všechny výstupy si můžete prohlédnout na webových stránkách Příběhy našich sousedů.

V rámci slavnostního podvečera odborná porota ve složení Martin Krsek, Veronika Kindlová a Martin

Rak posoudili zpracovaná dokumentární díla žáků i jejich prezentace před publikem a vybrala tři vítězné projekty.

Výsledky byly velmi těsné a na 1. místě se umístila ZŠ Rabasova se svým komiksem o Volyňské Češce Nině Burlákové. S rozdílem pouhého jednoho bodu se na 2. místě umístil tým ze ZŠ Bílá cesta, který velmi originálně prezentoval život Roberta Appela. 3. místo získala ZŠ Novosedlice se svou videoreportáží dědečka jedné z členek týmu, pana Jaroslava Jochece.

Ocenění byli ale všichni zapojení žáci, protože si velice vážíme jejich zapálení pro věc a vytrvalost při překonávání překážek i výzev spojených s dokončením všech výstupů. Z celého srdce jim přejeme, aby je neopustilo zapálení pro badatelskou činnost a zájem o historii.

Ústecké noviny (červen 2022)

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 projednával metodik prevence především problémy z oblasti krádeže, urážlivého chování mezi žáky, sebepoškozování, napadení, vydírání a pořízování audiovizuálního díla bez souhlasu natáčené osoby. Docházelo k užívání tabákových výrobků na prostranství školy. Vyskytovali se problematičtí žáci, u kterých bylo vzneseno podezření na užívání drog a omamných látek ze strany spolužáků. Po celou dobu školního roku byli tito žáci monitorováni MP, byla sledována i jejich řádná docházka. Mimo areál školy bylo zaznamenáno několik případů krádeží, fyzického napadení, nevhodného sexuálního chování aj.). Metodik prevence kontaktoval PČR a OSPOD k následnému šetření.

Po přechodu z distančního vzdělávání na prezenční výuku se všichni učitelé snažili opětovně stmelit třídní kolektivy. Ty byly po distanční výuce narušeny jak po vztahové, tak po sociální stránce. V některých skupinách však výše uvedené problémy i nadále přetrvávají. Metodik prevence se účastnil 30 jednání a vedl 26 rozhovorů se žáky. Z jednání jsou pořízeny zápisy. Na základě výsledků rozhovorů byl v některých případech předán zákonným zástupcům žáka kontakt na další instituce. V průběhu školního roku konzultoval metodik prevence řadu problémů s třídními učiteli.

Třídnické hodiny na prvním stupni probíhaly průběžně během školního roku. Na druhém stupni byly realizovány jednou měsíčně vždy po vyučování. Třídní učitelé napříč jednotlivými ročníky úzce spolupracovali. Třídnické hodiny byly vedeny obvykle formou diskusí či v podobě různých aktivit.

Témata třídnických hodin:

- co o mně vědí druzí,
- poznávání druhých lidí,
- společenské chování,
- já a můj pohled na sebe,
- posilování sebevědomí,
- bezpečnost na internetu,
- šikana a kyberšikana aj.

Přehled akcí a projektů, které se realizovaly během školního roku:

- Přednášky s vyučujícím L. Frankem s tématy: bezpečnost na internetu, BESIP, bezpečnost na silnici, trestní odpovědnost mládeže. Těchto programů se účastnily třídy: 2.A, 2.B, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C a 8.D.
- Škola se registrovala do projektu Skutečně zdravá škola.
- Osmý ročník pořádal benefiční akci pro psí útulek.
- Někteří žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili závodů dračích lodí.
- Vybraní žáci devátých tříd se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů.
- Žáci se podíleli na sportovní reprezentaci naší školy.
- Ve všech třídách proběhlo čertovské vyučování (pouze na prvním stupni), realizovaly se vánoční besídky a celoškolský velikonoční projekt Přivítejme jaro.

Zasedání žakovského parlamentu probíhalo zpravidla jednou měsíčně za přítomnosti vedení školy. Členové se aktivně podíleli na organizaci školních akcí.

V důsledku války na Ukrajině bylo přijato 12 ukrajinských žáků, kterým škola poskytla 2 hodiny českého jazyka denně navíc, aby jim usnadnila vzdělávání na území ČR.

Další různě zaměřené akce školy a tříd jsou uvedeny v odstavci 10 (na str. 21 až 30).

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na podpůrná opatření (nezbytné úpravy ve vzdělávání). Koordinace činnosti je zajišťována výchovnou poradkyní, která spolupracuje s metodikem prevence.

Vzdělávání na naší škole probíhá v běžných třídách 1. a 2. stupně. Učitelé mají základní znalosti ze speciální pedagogiky.

Podle potřeb žáka a na základě doporučení ŠPZ zajišťujeme do výuky asistenta pedagoga. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 11 asistentů pedagoga.

Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- respektování pracovního tempa,
- dostatečný čas na zvládnutí zadaného úkolu,
- motivace k práci,
- kontrola a poskytování zpětné vazby,
- střídání forem práce během vyučovací hodiny,
- zařazování výuky ve skupinách,
- využívání dostupných pomůcek,
- vzdělávání pedagogů v příslušné oblasti.

Výuka nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- možnost být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu,
- pomoc a podpora v účasti na soutěžích a olympiádách včetně celostátních kol soutěží,
- možnost konzultací s učiteli,
- zadávání projektů nebo specifických úkolů,
- práce s encyklopediemi.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni učitelé. Vedení školy zajistilo 4 semináře pro celou sborovnu (Osobnostní rozvoj - Emoční inteligence, Digitální kompetence v rámci projektu Podpora digitálních kompetencí, Aktivizační výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“, Úprava ŠVP v systému Inspis).



Kromě seminářů pro celou sborovnu si pedagogové volili další kurzy převážně z oborových didaktik. Se zavedením výuky informatiky od 4. ročníků vzrostl zájem o webináře zaměřené na tuto problematiku. Studium k prohlubování odborné kvalifikace formou webináře je mezi pedagogy velmi frekventované.

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	Michal Rys (Fy, Ch)
Speciální pedagogika a učitelství pro 1.stupeň	Zimmermannová Milena
Dolnoslezská vysoká škola Vratislav (Polsko)	

9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů / počet účastníků	Zaměření kurzů
Oborové didaktiky	1/1	Geometrie činnostně
	1/1	Amos 1.ročník – metodika
	1/1	Čtenářský deník
	1/1	Aktivizační prvky v ČJ
	1/1	Matika nás baví
	1/1	Gramatika činnostně
	1/1	Basketbal na ZŠ
	1/1	Činnostně ve 4.ročníku
	1/4	Bloggers – AJ
	1/1	AJ kreativně
	1/1	Autentické materiály ve výuce AJ
	1/1	AJ pro děti 4 – 7 let
	1/1	Canva – kreativní nástroj do každé třídy
	1/1	Přírodovědné činnosti ve ŠD
Odborné kurzy	1/1	Vzdělávání pro budoucnost, konference Mensa

Pedagogika a psychologie	1/43 1/8 1/1 1/2 1/1	Osobnostní rozvoj - Emoční inteligence Sebeuvědomění s Enneagramem Zvládání agrese Komunikace AP s rodiči Role AP ve třídě Ohrožení dítě ve třídě
RVP ZV	2/4	Autoevaluace
Informační a komunikační technologie	1/1 1/2 1/2 1/1	Digitální technologie Kybernetická bezpečnost Informační systémy Práce s daty
Semináře pro sborovnu	1/30 1/33 1/33	Digitální kompetence v rámci projektu Podpora digitálních kompetencí Aktivizační výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“. Úprava ŠVP v systému Inspls
Vedení školy	1/1 1/1	Konference SYPO ŠVP v systému Inspls

9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili v dubnu praktického školení „Příprava pokrmů z čerstvých, sezónních a lokálních surovin“ ve školní kuchyni v rámci projektu Skutečně zdravá škola.

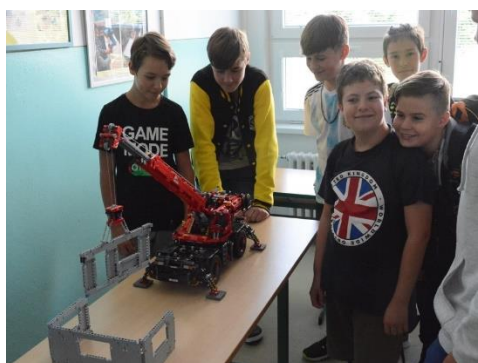


Hospodářka školy absolvovala několik webinářů k účetnímu programu Money S3.
Sekretářka a personalistka ukončila bakalářské studium na ČZU v Praze (fakulta: provozně ekonomická, program: hospodářská politika a správa, obor: veřejná správa a regionální rozvoj).
Dále absolvují všichni nepedagogičtí zaměstnanci pravidelné školení v oblasti PO a BOZP.

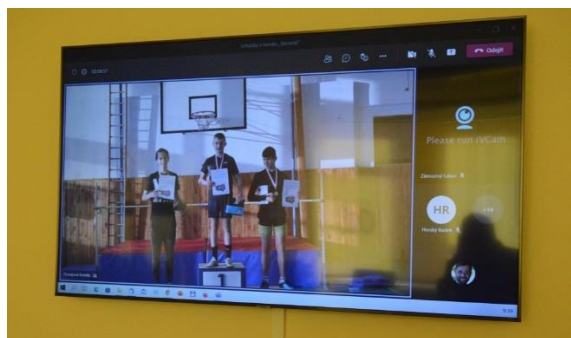
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce si škola připomněla 30 let od svého založení. Kulaté jubileum oslavila hned na začátku září celoškolským projektem Schola ludus. V rámci oslav proběhlo i finále vědomostní soutěže o historii školy. Po dvou covidových letech budova opět ožila. Uskutečnila se řada třídních a školních akcí. Obnovili jsme časem prověřené projekty, realizovali jsme také aktivity nové.

Na začátku adventu jsme slavnostně rozsvítili vánoční strom a za zvuku koled uspořádali prodejní trhy. Příchod jara jsme si připomněli celoškolským projektem Přivítejme jaro a velikonočním jarmarkem. Všechny třídy prvního stupně vyjely do školy v přírodě.













Seznam dalších akcí a aktivit jednotlivých tříd školy (řazeno abecedně):

- Basketbal (okresní kolo)
- Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
- Beseda se zástupcem IPS ÚP Ústí nad Labem
- Bezpečnost na silnici
- Přednáška o češtině „Běžící češtinář“
- Celé Česko čte dětem – Devátáci prvňáčkům
- Čarodějnický den
- Čertovské vyučování
- Den dětí
- Den učitelů
- Den Země
- Divadlo „Malá mořská víla“
- Dobětický víceboj
- Dopravní výchova
- Dopravní hřiště



- Dračí lodě (závody)
- Erbenova vyhlídka (vycházka)
- Exkurze do výrobní dílny na čokoládu
- Finále soutěže 30 stupňů ke zlaté
- Flagfotbal (ukázkové hodiny)
- Florbal (ukázkové hodiny)
- Freedom Day
- Fruit salad
- Gang (přednáška Policie ČR)
- Halloween při výuce AJ
- Hlavlomy
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
- Christmas traditions
- Independence Day
- Informační zdroje – výuka slohu ve školní knihovně
- Inspirační malba zdi



- Jan Hus – výukový plakát
- Jump aréna
- Kouzlo Vánoc
- Komunikační projekt „Na trhu práce“
- Legiovlak
- Literární pouť s K. H. Máchou
- Literárně-výtvarná dílna: Blackout poetry
- Literárně-výtvarná dílna: Dadaistická báseň
- Literárně-výtvarná dílna: Jaro čaruje
- Literárně-výtvarná dílna: Inspirace J. Kolářem
- Literárně-výtvarná dílna: Kaligramy
- Literárně-výtvarná dílna: Komiks
- Literární workshop v knihovně „Lze to i bez kopírování z Wikipedie“
- Literární workshop v knihovně „Mácha pro mladý“
- Literární workshop v knihovně „S Komenským do komiksu“



- Lyžařský kurz
- Masopust
- Matematický klokan (školní kolo)
- Mc'Donald's Cup (1. stupeň)
- Minikopaná (okresní kolo)
- Minikopaná (krajské kolo)
- Mobilní planetárium
- Muzeum smyslů
- Muzeum Terezín (exkurze)
- Národní technické muzeum (exkurze)
- Návštěva hradu Blansko
- Netradiční třídnické hodiny
- Nocování ve škole
- Nočník aneb noční zdobení školy
- Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)
- Orientační běh
- Papoušci ve školní družině
- Pasování na čtenáře
- Pasování na pisálka
- Planetárium Praha
- Pohár rozhlasu (atletická soutěž, okresní kolo)



- Poslední zvonění
- Po stopách Sherlocka Holmese
- Prezentace a obhajoba domácích výtvarných pololetních prací
- Projekt „Image firmy“
- Projekt „Neklidné 20. století“
- Přijímací zkoušky „nanečisto“
- Příběhy našich sousedů (Paměť národa)
- Přírodovědný klokan
- Rozlučkové grilování 9. tříd
- Rozsvícení vánočního stroměčku
- Schola ludus
- Soutěž ve sběru papíru
- Soutěž o nejhezčí dveře třídy
- Soutěž v Aj „I know“
- Speciální oběd pro vedení školy a učitele PČ
- Sportovní kurzy
- Srdce od srdce (výroba ozdob na vánoční stromek)
- Street dance
- St Valentine´s Day
- St Patrick´s Day
- Svatomartinské vyučování
- Šikana a kyberšikana ve virtuálním světě
- Škola nanečisto (pro budoucí prvňáky)
- Škola naruby
- Škola v pohybu (FAČR)
- Škola v přírodě (1. stupeň)
- Školní jarmark (1. stupeň)
- Štafetový pohár
- Trestní odpovědnost mládeže
- Tvorba diplomu pro akci „Pasování na čtenáře“
- Tři králové
- Tříkrálová sbírka pro psí útulek
- Třídní vycházky
- Třídní výlety s různým zaměřením
- Třídní výlet IQLANDIA Liberec
- Ústecký mini cup (volejbal)
- Úniková hra MysteryCase
- Vánoce v anglicky mluvících zemích
- Vánoce ve škole – školní prodejní trhy
- Vánoční besídka
- Vánoční laťka
- Vánoční tradice a zvyky (Zubrnice)
- Velikonoce ve škole: „Přivítejme jaro“
- Velikonoce ve škole: „Velikonoční jarmark“
- Velikonoce ve škole: odpolední velikonoční dílny
- Volejbal (okresní kolo)
- Volejbal (krajské kolo)
- Výstava škol středního vzdělávání
- Výtvarná soutěž „Namaluj svého anděla“
- ZOO koutek DDM
- ZOO – výukový program a prohlídka
- Zumba



Škola se prezentuje zejména prostřednictvím webových stránek s pravidelnou aktualizací, na sociálních sítích a pravidelně i v Ústeckých novinách.

Dále se minimálně 2krát ročně konají třídní schůzky a setkání vedení školy se zástupci tříd.

Každý rok vychází školní časopis OKO.

Číslo 30 zde: https://www.zsrabasova.cz/fileadmin/user_upload/2022_oko_END.pdf.

ZŠ Rabasova – Učíme se pro život

Poznali jsme, že pokud se žáci podílejí na procesu vzdělávání, učí se tím spolezodhodovat a nést zodpovědnost. S tímto vědomím cíleně zapojujeme snazivé žáky do aktivit, při kterých zvelebují školní prostory nebo vyrábějí učební pomůcky pro sebe i další spolužáky.

V průběhu května vznikaly pod rukama dvou vyučujících a šikovných žáků ze třídy 8.B inspirační malby. Nápad se zrodil v hlavě Marii Laburdové, s realizací jí pomáhal kolega Michal Rys. Ze šedé zdi venkovního areálu se rázem stala dominanta volného prostoru.

Účelem díla je podporovat zábavné hry u dětí mladšího školního věku.

V rámci času stráveného v družině tak budou motivovány k tradičním aktivitám, při nichž se veselili už jejich prarodiče.

Návrat k přírodě hlásí tři hmyzí hotely, které během letošního jara vyrostly na půdě školy. Impuls k vytvoření dala Milena Lavičková. Jako vyučující přírodopisu a enviromentální výchovy odhadla, že jejich umístěním získá pro děti příležitost k pozorování hmyzu v přirozeném prostředí.

Dřevěné domečky v hodinách pracovních činností vytvořil s žáky 7.B Luděk Frank. Paní učitelka si vzala na starost dokončovací práce, aby připravila pro hmyzí „obyvatele“ lákavé místo k žití. Přidanou hod-



notou těchto domků je skutečnost, že zkrášlují pozemek před tělocvičnou.

Byl to opět pan učitel Frank, kdo v dílnách se třídou 7.B sestavil v rámci

projektu My se dřeva nebojme velkoformátový model periodické tabulky prvků.

Není třeba zdůrazňovat, že společné dílo poslouží při výuce ostatním žákům školy. Důležitý užitek z této

činnosti získali také tvůrci, když při výrobě rozvíjeli manuální zručnost.

Jak je práce ve školní kuchyni náročná, si vyzkoušeli členové žakovského parlamentu. Za přísných

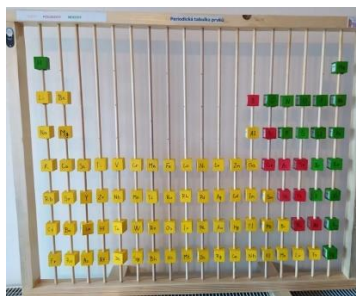
hygienických podmínek pomáhali s přípravou oběda pro spolužáky. Jejich zapojení bylo součástí programu Skutečně zdravá škola.

Ten si klade za cíl podporovat vhodné stravovací návyky. Žáci se vlastním přičiněním dozvěděli, jak jídlo vzniká. Snad si také uvědomili, že by si pokrmů měli více vážit.

Z výše uvedených informací vyplývá jedna pravda, které se hodíme i nadále držet. Děti dokážou vytvořit báječné věci, když jim poskytneme příležitost a dáme jim důvěru, že to zvládnou.

Mgr. Lenka Kalničová
ZŠ Rabasova

Ústecké noviny (červenec 2022)





Fotografie z akcí:

- Školní akce 2021-2022: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1037582>
- 1.stupeň 2021-2022: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1053180>
- Školní družina 2021-2022: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1075305>
- 2.stupeň 2021-2022: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1053181>

11. Inspekční činnost provedená ČŠI

1) Testování PISA

Program pro mezinárodní hodnocení žáků (PISA) je mezinárodním šetřením zjišťujícím úroveň matematických, čtenářských a přírodovědných dovedností, kterého se účastní více než 80 zemí.

6. dubna 2022 proběhlo na naší škole testování PISA, kterého se zúčastnili žáci narození od 1.1. 2006 do 31.12. 2006 včetně. Celkem se jej zúčastnilo minimálně 8 000 žáků z více než 300 škol v ČR.

Zveřejnění výsledků ve formě národní a mezinárodní zprávy je plánováno na poslední čtvrtletí roku 2023.

2) Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 (5. třídy)

18. a 19. května 2022 se uskutečnilo testování žáků 5. tříd v těchto oblastech:

- Český jazyk
- Dovednosti usnadňující učení
- Matematika

Výsledky testování tříd, školy a všech testovaných žáků v ČR:

Český jazyk

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	12	28	50 744
Celý test	Obtížnost 1	74 %	65 %	70 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	53 %	36 %	46 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	82 %	77 %	80 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	70 %	54 %	63 %	62 %

Dovednosti usnadňující učení

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	12	28	50 276
Celý test	Obtížnost 1	53 %	47 %	51 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	35 %	31 %	33 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	58 %	54 %	56 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	69 %	60 %	65 %	65 %

Matematika

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	12	28	50 585
Celý test	Obtížnost 1	54 %	43 %	50 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	23 %	17 %	20 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	64 %	58 %	61 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	57 %	38 %	49 %	52 %

Zpráva je zveřejněna na webu školy:

https://www.zsrabasova.cz/fileadmin/media/dokumenty/ke-stazeni/Vysledky_600085643.pdf

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Rozbor hospodaření (hlavní činnost) k 31.12. 2021	
Náklady celkem	46 894 274,65 Kč
Výnosy celkem	46 858 771,76 Kč
Výsledek hospodaření (hlavní činnost)	-35 502,89 Kč
Rozbor hospodaření (doplňková činnost) k 31.12. 2021	
Náklady celkem	316 028,18 Kč
Výnosy celkem	351 531,07 Kč
Výsledek hospodaření (doplňková činnost)	35 502,89 Kč
Celkový výsledek hospodaření k 31.12. 2021	
Výsledek hospodaření (celkem)	0 Kč
Konečný stav fondů k 31.12. 2021	
Fond odměn	6 200,66 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	232 738,21 Kč
Rezervní fond	277 766,88 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů (Šablony II., Obědy do škol)	1 582 708,56 Kč
Fond investic	377 235,17 Kč
Rekapitulace účtování neinvestičních transferů k 31.12. 2021	
MmÚ, příspěvek na provoz	4 049 000 Kč
MmÚ, pojistné náhrady	13 990 Kč
MmÚ, další	94 000 Kč
KÚÚK, Obědy do škol	36 760,65 Kč
MŠMT, Šablony II.	639 847 Kč
ÚMO, jarmark, kroužek florbalu, vánoční laťka	Kč
MŠMT, ÚZ 33353	38 762 613 Kč
MŠMT, ÚZ 33070, plavání	9 750 Kč
Projekt Partnerství	396 840 Kč

13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá *Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, p.o.* výroční zprávu o své činnosti v **oblasti poskytování informací** za kalendářní rok **2021**.

Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

počet podaných písemných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem	0
počet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 1.9. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 26. 9. 2022

V Ústí nad Labem dne 27. 9. 2022



Mgr. Jana Kebzová
předsedkyně školské rady

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace
IČO: 44553145 -1-



Mgr. Michal Kapoun
ředitel Základní školy Ústí nad Labem,
Rabasova 3282/3, příspěvková
organizace